



Normal de Camaçari
Eustáquio Alves
Anísio Teixeira
Cosme de Farias
Maria Quitéria
CEMC
Luis Rogério
Parque Verde
Sônia Regina
Virgínia Reis Tude
Yolanda Pires
Catu de Abrantes
Barra do Pojuca
Amélia Rodrigues
Américo Ferreira
Darci Ribeiro
Lídia Coelho
Thomaz Camilo
Tancredo Neves
Marquês de Abrantes
São Thomaz
Alberto Brandão
Helena Celestino
Edvaldo Boaventura
Santo Antônio Machadinho
Denise Tavares
Laurita Ribeiro
Félix de Moraes
Illay Garcia
Edgar Santos
Cleusa
Paulo Freire



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E
APRENDIZAGEM - CEAP
ANOS FINAIS

Leitura em **MOVIMENTO** traz...

Em casa com a Prova Brasil

CICLO IV
Com gabarito

Camaçari, Bahia
Junho de 2015

Caro estudante,

Este caderno de atividades é mais uma iniciativa da Secretaria de Educação de Camaçari para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.

Trata-se de um dos braços do projeto de leitura e autoria **Leitura em Movimento: Lendo o presente e Cuidando do futuro** e do nosso entendimento que: Família e escola são parceiras que movimentam a aprendizagem e cuidam do nosso educando, entendendo-o como uma iniciativa de co-responsabilidade entre a família e a com o processo educacional.

Camaçari faz educação de qualidade.

Secretaria de Educação do município de Camaçari

Temas abordados



Instruções gerais:

- Este instrumento de verificação contém 83 itens, sendo 70 objetivos e 13 subjetivos;
- Cada questão objetiva tem quatro alternativas: A-B-C-D, sendo que apenas uma é correta;
- Utilize caneta de tinta azul ou preta para responder aos itens;
- Utilize o caderno para os itens subjetivos;
- Após o recesso junino seu professor corrigirá esse caderno.

Os itens abertos serão corrigidos de acordo com os critérios estabelecidos na tabela abaixo:

Itens	Conteúdo Proposto para análise	Código
01	Compreensão, conhecimento do conteúdo e propriedade da resposta.	CP
02	Argumentação pertinente, coerente e suficiente.	AR
03	Utilização correta das normas gramaticais e do vocabulário.	MPO

Tecnologia e Inovação

1

A Língua Inglesa é uma língua internacional muito importante no mundo atual. É a língua dos estudos, das viagens, dos negócios, da comunicação. Todos os dias nós convivemos com muitas palavras em Inglês. Daí, percebemos a influência que exerce em nossa cultura. Em nosso dia a dia usamos palavras como pet shop, jeans, videogame. E na linguagem digital? Você conhece muitas palavras?

Pesquise palavras do inglês usadas no mundo das Novas Tecnologias e da Era digital.

Indicação: incentivar a pesquisa dos estrangeirismos utilizados nas Novas Tecnologias.



2

Leia o quadrinho do Garfield e responda: qual o dilema existencial que o Garfield está resolvendo com tecnologia moderna?

- A) Brincar ou brincar
- B) Pular ou não pular
- C) Ser ou não Ser
- D) Gostar ou amar

Gabarito: C
Indicação: Sugere-se que o professor apresente o sentido do verbo TO BE e como o personagem Garfield o utiliza como estratégia de humor.



3

Observando as informações é possível afirmar:

- A) a porcentagem de pessoas que acessam a internet é proporcional ao número de indivíduos que saem para comer fora.
- B) as pessoas comunicam-se mais por meio de celular e das redes sociais (orkut, facebook etc); já via e-mail e MSN a comunicação tende a diminuir.
- C) as pessoas que acessam a internet saem mais de casa para comer e se divertir; já os indivíduos que têm acesso à tecnologia conseguem fazer mais amigos.
- D) as pessoas acreditam mais nas relações digitais, pois confiam 26% menos em seus vizinhos, por isso, há segundo o gráfico uma tendência à extinção da comunicação oral.

Gabarito:
Indicação: Se o descritor requer a habilidade de reconhecer relações entre recursos verbais e não verbais, é fundamental oferecer aos alunos a oportunidade de ler obras que integrem textos verbais com material gráfico: as tradicionais histórias em quadrinhos, charges em jornais e textos publicitários e tirinhas, entre outros. Além disso, também é possível ampliar esse contato com os textos de outras disciplinas que incluam mapas, gráficos e tabelas.

Tecnologia e Inovação



(www.google.com.br/imagens)

4 O texto acima citado refere-se a distinção entre

- (A) Uma atitude musical e uma atitude não musical
- (B) Uma atitude filosófica e uma atitude não filosófica
- (C) Uma atitude comercial e uma atitude não comercial.
- (D) Uma atitude alegre e uma atitude não correta

Gabarito: B

Indicação: É fundamental ensinar a criar hipóteses interpretativas com base nas pistas apresentadas para reconhecer ideias implícitas num texto..

Mandamentos para a compra on-line

1. Procure lojas conhecidas ou indicadas por amigos
2. Pesquise sobre a idoneidade da loja em órgãos de defesa do consumidor e em sites de avaliação e comparação de preços
3. Faça contato telefônico com a loja e verifique se ela tem endereço e telefone fixos
4. Antes de comprar, fique atento às formas de pagamento disponíveis, ao prazo de entrega e à política de troca.

www.ebit.com.br, acessado em 02 de julho de 2009.

Gabarito: B

Indicação: Proponha atividades de leitura em que se possa inferir os sentidos de palavras e expressões com base no contexto para trabalhar essa competência em sala.

5 A palavra "disponíveis" na linha 04 indica o sentido de

- (A) flexibilidade
- (B) disposição
- (C) impossibilidade
- (D) imparcialidade

Gabarito: C

Indicação: Propor atividade de leitura e construção de sentido em textos de diversos gêneros.

6 Esse texto tem o objetivo principal de

- (A) alertar sobre os perigos e as armadilhas da internet.
- (B) endossar o temor dos leitores de comprar pela internet.
- (C) recomendar ações preventivas no comércio pela internet.
- (D) revelar preconceitos em relação ao uso da internet.

Gabarito: D

Indicação: Proponha atividades de leitura em que se possa inferir os sentidos de palavras e expressões com base no contexto para trabalhar essa competência em sala.



7 Observando a tirinha acima, podemos afirmar que:

- A) Ângelo quer trabalhar em casa.
- B) Segundo Ângelo, a tecnologia é do século 21.
- C) Para Ângelo a ideologia é do século 20
- D) Mariano não quer trabalhar durante os fins de semana.

Gabarito: D

Indicação: ? É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros evidenciando não só o assunto, mas também a sua finalidade, isto é, seu propósito de comunicação.

8 O texto tem a finalidade de:

- (A) informar.
- (B) divertir.
- (C) argumentar.
- (D) persuadir.

9 A palavra "novas" está dando uma qualidade aos esmaltes de:

- (A) antiguidade.
- (B) conservação.
- (C) inovação.
- (D) plural.

Gabarito: C

Indicação: Proponha atividades de leitura em que se possa inferir os sentidos de palavras e expressões com base no contexto para trabalhar essa competência em sala.



Entretenimento e Informação

1

"Efeitos psicológicos da cor são ilusões ópticas e outros fenômenos psíquicos induzidos pela cor". Estes fenômenos são causados, em parte, por associações subconscientes com experiências anteriores e também por fatores hereditários. Determinadas cores tem efeitos psicológicos específicos embora sujeitos as variações individuais. As ilusões cromáticas mais importantes dizem respeito à distância, temperaturas e efeitos na afetividade psíquica em geral. Na nossa vida essas cores nos transmitem sensações distintas, e uma variação cromática imensa.

Indicação: discutir a dinâmica das cores e as classificações

A Qual a definição mais adequada para "Matiz"?

B Baseado na dinâmica das cores o que as cores quentes nos transmitem.

2 Segundo o filósofo Rousseau, "a linguagem nasce de uma profunda necessidade de comunicação". Conforme o filósofo Aristóteles, *dentre os animais apenas o homem possui razão e é dotado de linguagem*. Neste contexto, pode-se afirmar que.

- I. Para conhecer e tornar a realidade inteligível o homem usa a linguagem.
- II. Quando o homem não desenvolve e enriquece a sua linguagem as suas ações sobre si mesmo e sobre o mundo ficam enfraquecidas.
- III. Para conhecer e tornar a realidade inteligível o homem não usa a linguagem.
- IV. Quando o homem desenvolve e enriquece a sua linguagem as suas ações sobre si mesmo e sobre o mundo ficam pobres e rebeldes.

Gabarito: C

Indicação: Projetos de socialização de leituras também são muito bons para o desenvolvimento desse descritor, pois amplia o acervo interpretativo do aluno.

Marque a alternativa que corresponde a sequência CORRETA.

- (A) I e III (B) I, II e IV (C) I e II (D) II, III e IV

3 Observe o texto a seguir:

COMO DESENHAR OZZY EM SETE LIÇÕES

- 1- RISQUE DUAS CIRCUNFERÊNCIAS, UMA SOBRE A OUTRA.
- 2- PUXE UMA ORELHA DE CADA LADO DO CÍRCULO SUPERIOR E, NO INFERIOR, PONHA DOIS BRACINHOS E DUAS PERNINHAS.
- 3- ACRESCENTE O GORRO, A CAMISETONA, O BERMUDO E UM PAR DE TÊNIS.
- 4- CAPRICHE NOS ÓCULOS ESCUROS E NO COLAR DE BARBANTE.
- 5- COLOQUE UM NARIZ E UM SORRISO TORTO BEM NO MEIO DO ROSTO.
- 6- FAÇA ALGUNS RAPOS DE CABELO, SÁRDAS NAS BOCHAS, CHIAS E TRACE UM XADREZ NA BERMUDA.
- 7- AGORA, BASTA BORRIR O DESENHO DE IOGURTE, MELÉCA DE NARIZ, CREME DENTAL E PRONTO! TÁ FEITO O SEU OZZY.

(ANGELI. Ozzy. *Caramba! Mas que garoto rabugento!* São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 11)

O texto acima é uma tirinha do cartunista Angeli, criador do personagem Ozzy. Embora pertença a um gênero textual específico, notamos características marcantes, muito comuns em outro tipo de texto.

Nesta tirinha, é descrito, passo a passo, *como desenhar o Ozzy em sete lições*. Analise as orientações dadas e identifique em que gênero textual elas se encaixam.

Gabarito: D

Indicação: É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros evidenciando não só o assunto, mas também a sua finalidade, isto é, seu propósito de comunicação.

- A) publicitário.
- B) jornalístico.
- C) literário.
- D) instrucional.

4



Gabarito: C

Indicação: É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros evidenciando não só o assunto, mas também a sua finalidade, isto é, seu propósito de comunicação.

O texto, divulgado nas bandejas da rede de lanchonetes McDonald's, deve ser caracterizado como:

- A) uma propaganda capaz de convencer o cliente de que as calorias de um lanche são facilmente perdidas.
- B) um serviço de utilidade pública criado pela McDonald's, já que é importante convencer as pessoas a "se mexer".
- C) um conjunto de curiosidades que não devem ser levadas muito a sério, pois servem apenas como distração durante o lanche.
- D) uma campanha cujo objetivo principal é divulgar a rede McDonald's a todo e qualquer tipo de público consumidor.

Gabarito: C

Indicação: É importante falar sobre coordenação motora, sobre malabarismo.

5 Um malabarista que está se apresentando no circo da cidade utiliza várias bolas jogando-as para cima e nunca as deixa cair no chão. O Malabarista utiliza o recurso corporal de

- (A) força (olhos mãos)
- (B) flexibilidade
- (C) coordenação (olhos mãos)
- (D) repouso

Gabarito: D

Indicação: Falar sobre as brincadeiras de roda.

6 "Ciranda, cirandinha, vamos todos cirandar, vamos dar meia volta, volta e meia vamos dar..." Utilizamos essa canção para

- (A) praticar um esporte
- (B) jogar gude
- (C) ninar uma criança
- (D) brincar de roda

Gabarito: A

Indicação: Vamos mostrar aos estudantes os tipos de desportos olímpicos. Foco Olimpíadas 2016.

7 Para atingir com uma pedra a lata que está em cima do muro Ritinha tem que

- (A) arremessar a pedra
- (B) cabecear a pedra
- (C) soprar a pedra
- (D) olhar o muro

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre o futebol e a importância desse esporte do Brasil.

8 Pelé, Zico e Neymar estão envolvidos com o esporte mais popular do Brasil, em todos os cantos do nosso país temos sempre um espaço onde todos os meninos e meninas se divertem praticando,

- (A) futebol
- (B) ciclismo
- (C) capoeira
- (D) ginástica rítmica

Cultura

1

Na frase de Pablo Picasso, **“Não a arte não foi feita para decorar apartamentos. É como instrumento de guerra para defesa e ataque contra o inimigo.”** Analisamos que através da Arte,



- A. Podemos decorar as nossas casas e a de nossos inimigos, fazendo o que quisermos.
- B. Podemos com ela atacar através das cores intensas, e imagens fortes os inimigos.
- C. Podemos através dela o poder de criamos pinturas lindas para agradar quem amamos.
- D. Podemos utilizar como forma de expressão dos sentimentos, questionamentos, denúncia.

Observe os textos 01 e 02, abaixo e responda as questões:
Texto 01

Texto 02



O espetáculo **O Vaqueiro e o Bicho** Froxo traz o estético de teatro popular.



A montagem **Transgressões**, que trata de fantasia, é feita para o público infantil.

Os espetáculos apresentados nestes anúncios, texto 01 e texto 02, são exemplos da linguagem artística,

- A. artes visuais.
- B. música.
- C. teatro.
- D. dança.

Gabarito: D

Indicação: falar sobre as possibilidades e finalidades artísticas.

2

Gabarito: C

Indicação: falar sobre as linguagens artísticas e da importância do teatro e seus estilos de manifestações.

3

- Observando os dois anúncios, texto 01 e texto 02, é possível afirmar que,
- A. O texto 01 retrata um espetáculo voltado para o público adulto e o texto 02 retrata um público infantil.
 - B. O texto 01 retrata um espetáculo voltado para o público infantil, e o texto 02 voltado para o público adulto.
 - C. O texto 01 mostra uma peça dramática e o texto 02 utiliza o recurso da fantasia do imaginário dos contos de fadas.
 - D. O texto 02 utiliza o recurso de marionetes contracenando com atores.

Gabarito: B

Indicação: falar sobre as linguagens artísticas e da importância do teatro e seus estilos de manifestações.

4

Observe a imagem e indique o que podemos reconhecer como manifestação artística:

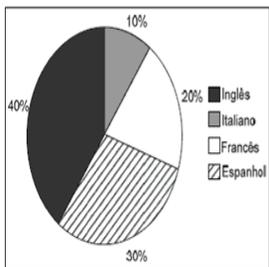


- A. carnaval, informática, geometria, matemática e jogos.
- B. cultura junina, linhas, cores, textos, diálogo e culinária.
- C. formas geométricas, cores frias, cultura junina, dança e música.
- D. arraiá, quadrilha, música, formas geométricas e internet.

Gabarito: C

Indicação: Trabalhar a questão do reconhecimento de formas e suas relações com temas em geral. Habitue a classe a ler palavras destacadas em textos e a interpretar imagens e tabelas para confrontar hipóteses formuladas antes da leitura. É possível também exercitar a leitura de imagens para antecipar o tema do texto e construir gráficos com base em tabelas.

5



O gráfico abaixo indica o percentual da escolha do estudo de língua estrangeira em uma determinada escola.

Sabendo que a escola possui 180 alunos, é correto afirmar que:

- A) 72 alunos escolheram o curso de inglês.
- B) 30 alunos escolheram o curso de espanhol.
- C) O curso de menor preferência foi o Italiano, com apenas 10 alunos matriculados.
- D) 36 alunos manifestaram preferência pelo curso de Francês.

Gabarito: D

Indicação: fazer a transformação de porcentagem para multiplicação de fração.

6

Observe a charge e depois responda a questão:



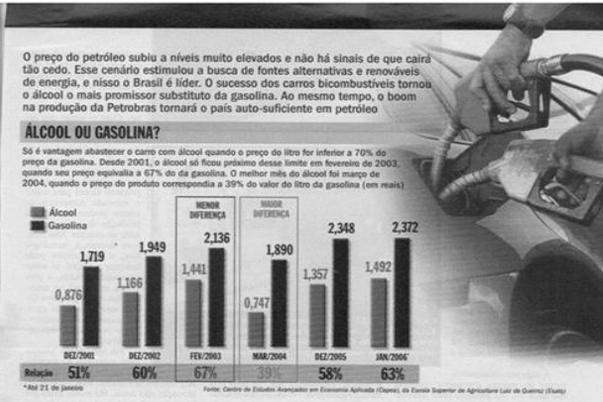
Com o objetivo de garantir a ocupação do território descoberto e protegê-lo das invasões estrangeiras, o governo português adotou o sistema de Capitâneas Hereditárias. Entretanto, este sistema não correspondeu às expectativas da Coroa portuguesa, vindo a fracassar. Explique os motivos que levaram a maioria das capitâneas hereditárias ao fracasso financeiro.

Indicação: orientara resposta no caderno e a pesquisa sobre as capitâneas hereditárias

Economia e Humor

1 A DUPLA CONQUISTA

Com o sucesso dos carros flex, o Brasil torna-se o primeiro país a viabilizar a produção e o consumo de uma fonte de energia alternativa. Ao mesmo tempo, torna-se auto-suficiente em petróleo, ainda que as refinarias não deem conta do recado. Não são conquistas de governos, mas do ambiente competitivo e da criatividade de gerações de cientistas.



Veja. 1 Fevereiro 2006, p. 93 (fragmentos)

Gabarito: B

Indicação: Relacionar uma informação identificada no texto com outras oferecidas no próprio texto ou em outros textos.

A “dupla conquista” a que a manchete se refere está relacionada:

- A) ao enorme sucesso que vêm fazendo os carros flex em todo o Brasil.
- B) à produção e consumo de álcool combustível e à auto-suficiência em petróleo.
- C) ao ambiente competitivo e à criatividade dos novos cientistas.
- D) à auto-suficiência em petróleo e ao trabalho incessante das refinarias.

2

– Você acha que estou meia gordinha?
– Não é meia, é meio.
– Como é que é?
– Não é meia gordinha que se diz. É meio gordinha.
– MEIO gordinha? Imagina. Meio gordinha... Não acredito.
– Se você fosse meia gordinha, significaria que você é só meia, só metade, entende? Só metade gordinha. A outra metade magrinha.
– Qual parte? A de cima ou a de baixo?

PRATA, Mário. Diário de um magro. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1997.

Gabarito: C

Indicação: Identificar palavras invariáveis nos textos.

Assinale a alternativa CORRETA em relação a esse fragmento.

- A) O autor escreveu um texto formal, redigido em linguagem culta.
- B) A pontuação - dois pontos, travessão, ponto de interrogação - caracteriza o texto narrativo.
- C) Meio é uma palavra que modifica o adjetivo gordinha.
- D) O humor no texto está centrado na palavra meia que, gramaticalmente, classifica-se como substantivo.

3



A charge acima fala sobre:

- A. () Falsos cognatos
- B. () Estrangeirismo
- C. () Português
- D. () cognatos

Gabarito: B

Indicação: falar sobre estrangeirismos em uso na língua portuguesa.

Economia e Humor

4



Dentre as frases abaixo, assinale aquela que mais diretamente se relaciona com a imagem usada no anúncio.

- A) "Toda informação que você precisa sobre economia, negócios, finanças..."
- B) "Um jornal completo e preciso, com independência editorial..."
- C) "...50 suplementos e 10 revistas por ano para quem quer saber mais."
- D) "Jornal Valor Econômico. Informação que vira dinheiro."

Gabarito: A

Indicação: Para o desenvolvimento desse descritor o professor pode levar para sala estímulos diversos que contenham vários formatos de tabelas e gráficos com uma variedade enorme de informações sociais, culturais e/ou históricas e trabalhem, durante a aula, com as possibilidades de leituras e construção de sentidos.

5

Atualmente é muito comum, em lojas, os preços dos produtos serem anunciados pela quantidade de prestações, como por exemplo, 10 x R\$ 120,00; 24 x R\$ 70,00 etc. Essa estratégia de venda:

- A) controla o consumo das camadas mais pobres.
- B) reduz o endividamento dos setores de renda média.
- C) estimula o consumo de diferentes setores sociais.
- D) diminui o consumo e incentiva a poupança dos ricos.

Gabarito: C

Indicação: Falar sobre os setores sociais e como o comércio busca várias estratégias que estimulem as vendas.

6



Rosa de Hiroshima

Ney Matogrosso

Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas

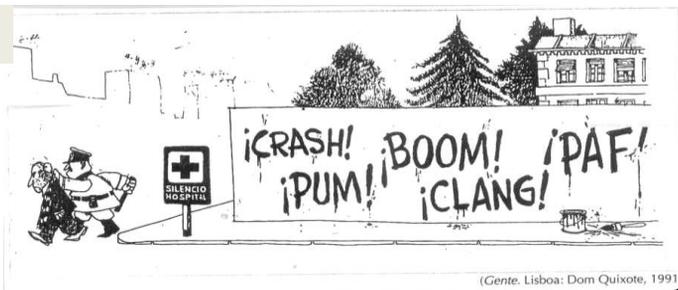
A música estabelece relações entre,

- (A) ideais nacionalistas
- (B) emprego da tecnologia em lutas sociais
- (C) mortandade e emprego de tecnologia bélica
- (D) constituição de Estados Nacionais

Gabarito: C

Indicação: Falar e incentivar a pesquisa de curiosidades sobre o processo de automação e sobre o setor de serviços informais.

7



A intenção do texto é:

- A) criticar severamente todos aqueles que fazem pichações.
- B) advertir seriamente que as leis devem ser cumpridas.
- C) demonstrar com ironia que a lei é muito rigorosa.
- D) ver com bom humor o desejo de rebeldia do ser humano.

Gabarito: A

Indicação: Após a leitura silenciosa, o professor deve sempre solicitar dos alunos que eles digam ou escrevam o seu entendimento do que foi lido. Buscando, na socialização ou correção, identificar quem ainda está preso na superfície do texto. Identificando, o próximo passo é criar perguntas que aprofundem o entendimento do texto.

Política

- 1 Após a leitura do fragmento, assinale a alternativa correta quanto ao gênero textual.

As discussões em torno da legitimidade da redução ou não da maioria penal no Brasil sempre estão em voga. No entanto, nunca houve um consenso acerca da questão. Afinal, será que reduzir a maioria penal irá reduzir os índices de violência praticada por "menores infratores"? Será que enviá-los para penitenciárias mais cedo irá mudar essa realidade? O que sabemos de fato é que presídios estão cada vez mais cheios e não conseguem mudar a realidade de infratores. Mas se algo não for feito para mudar esses índices cada vez mais alarmantes de violência praticada por crianças e adolescentes, a situação só irá piorar. Qual serão então as melhores soluções?

- A) Notícia
- B) descrição
- C) narração
- D) dissertação

2 Leia atentamente a tirinha criada por Quino. Observe que Mafalda tenta ajudar Miguelito.



Quino. Folha de São Paulo.

A intenção do autor presente no texto é

- A) criticar severamente a professora de Miguelito e Mafalda, pois ela não explica bem.
- B) advertir seriamente que os dois personagens não entenderam a matéria.
- C) demonstrar com ironia que o responsável pela limpeza pública não cumpre seu dever.
- D) ver com bom humor que Miguelito nunca conseguirá aprender sujeito e predicado

Leia os textos e responda à questão.

Texto 1

Artigo 1.º da Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 1948: Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.

Texto 2

Morador de rua é encontrado morto na Zona Norte de SP

Um morador de rua de 74 anos foi encontrado morto na manhã deste domingo (19) na Avenida Elísio Teixeira Leite, no Morro Grande, na Zona Norte de São Paulo. Segundo o boletim de ocorrência sobre o caso, o homem tinha marcas de violência no corpo, principalmente na região da cabeça. Ao lado dele, a polícia encontrou um pedaço de madeira sujo de sangue.

Fonte: Portal G1 SP, 19 de junho de 2011

- 3 A partir da leitura dos textos, está correto concluir que:

- (A) o fato de o morador de rua ter sido encontrado morto em uma avenida na Zona Norte de São Paulo não tem relação com o desrespeito aos direitos humanos.
- (B) os moradores de rua não são vítimas de violência e exclusão, o que mostra que o caso relatado na notícia é uma exceção e que, portanto, não fere os direitos humanos.
- (C) a exclusão crônica dos moradores de rua e a constante violência que sofrem nas grandes cidades brasileiras revelam um grave desrespeito aos direitos humanos.
- (D) o morador de rua encontrado morto na Zona Norte de São Paulo teve os seus direitos humanos reconhecidos e foi tratado com dignidade e fraternidade.

Gabarito: A

Indicação: O professor deve trabalhar com textos argumentativos para que o aluno tenha a oportunidade de desenvolver a habilidade de identificar as teses, os argumentos e as estratégias utilizadas pelo autor para sustentá-las.

Gabarito: C

Indicação: Avaliar a força argumentativa com a finalidade do texto ou em função do interlocutor.

Gabarito: C

Indicação: O professor deve trabalhar com textos argumentativos para que o aluno tenha a oportunidade de desenvolver a habilidade de identificar as teses, os argumentos e as estratégias utilizadas pelo autor para sustentá-las.

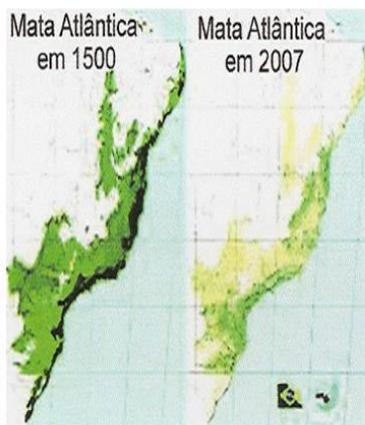
4 Assinale a alternativa que melhor diferencia os limites do Brasil de suas fronteiras.

- A) A fronteira representa a zona de contato entre o Brasil e seus vizinhos e o limite configura-se como porções limítrofes do território brasileiro.
- B) Os limites são pontos distantes entre o norte e sul brasileiros, e as fronteiras, a distância do Brasil em relação aos seus vizinhos.
- C) A fronteira representa a área de contato das diferentes unidades federativas do Brasil, enquanto que os limites correspondem às terras voltadas para o mar.
- D) Os limites correspondem às extensões do território brasileiro, enquanto que as fronteiras correspondem às terras localizadas na porção norte do território brasileiro.

Gabarito: A

Indicação: incentivar a pesquisa sobre curiosidades para fazer a diferenciação entre os fatores políticos e territoriais.

5



Os processos de ocupação nas zonas de manifestação da mata Tropical Atlântica têm sido objeto de preocupação no Brasil. Sobre isto, observe os mapas que mostram a região em 1500 e em 2007. Contribui para explicar as mudanças na região:

- A) o estabelecimento de unidades de conservação.
- B) a ocorrência de grandes catástrofes naturais.
- C) o desmatamento para o plantio de cana-de-açúcar e de café.
- D) a presença de inúmeros grupos indígenas.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre a história do desmatamento no Brasil e com isso incitar a pesquisa a respeito do meio ambiente.

6

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) representa a qualidade de vida de um povo. Varia de 0 até 1. Quanto mais perto de um, melhor é a qualidade de vida do povo. É obtido através da análise de três fatores básicos: renda, educação e saúde.



Observando a tabela abaixo e a tirinha ao lado, marque a alternativa correta:

Posição	Estado	2010	2000
22	Bahia	▲ 0,660	▲ 0,512
23	Paraíba	▲ 0,658	▲ 0,506
24	Piauí	▲ 0,646	▲ 0,484
25	Pará	▲ 0,646	▲ 0,518
26	Maranhão	▲ 0,639	▲ 0,476
27	Alagoas	▲ 0,631	▲ 0,471

0,800 – 1 (Muito alto)
0,700 - 0,799 (Alto)
0,600 - 0,699 (Médio)
0,500 - 0,599 (Baixo)
0 - 0,499 (Muito baixo)

- A) A Bahia está com o IDH alto.
- B) Entre os 27 estados brasileiros, a Bahia é o que tem melhor IDH.
- C) Se o país tem uma economia forte, ele tem um IDH alto.
- D) O IDH baiano aumentou 0,148 entre os anos de 2000 e 2010.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre o índice IDH e de sua importância para renda, educação e saúde.

POBREZA JUVENIL

15% VÊM DE FAMÍLIAS COM RENDA PER CAPITA SUPERIOR A DOIS SALÁRIOS MÍNIMOS

30% SÃO POBRES E VÊM DE FAMÍLIAS COM RENDA PER CAPITA INFERIOR A MEIO SALÁRIO MÍNIMO

54% VIVEM EM FAMÍLIAS COM RENDA PER CAPITA ENTRE MEIO E DOIS SALÁRIOS MÍNIMOS

14 milhões DE JOVENS VIVEM COM MENOS DE R\$ 208,00 MENSIAIS

2 milhões MORAM EM FAVELAS

7 Através do gráfico pode-se dizer que

- (A) não há pobres no Brasil.
- (B) a maioria dos jovens vive com renda superior a três salários mínimos.
- (C) menos de dois milhões vivem em favelas.
- (D) a maioria dos jovens vive com renda inferior a três salários mínimos.

8 A pobreza juvenil no Brasil é

- (A) grande.
- (B) insignificante.
- (C) pequena.
- (D) pouca.

Gabarito: D

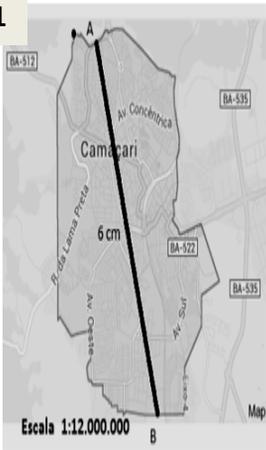
Indicação: Se o descritor requer a habilidade de reconhecer relações entre recursos verbais e não verbais, é fundamental oferecer às crianças a oportunidade de ler obras que integrem textos verbais com material gráfico: as tradicionais histórias em quadrinhos, charges em jornais e textos publicitários e tirinhas, entre outros. Além disso, também é possível ampliar esse contato com os textos de outras disciplinas que incluam mapas, gráficos e tabelas.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre a pobreza no Brasil e a juventude. Focar na leitura de dados em tabelas e sua função social.

Informação

1



Camaçari possui uma área de 84.658 quilômetros quadrados, com uma população de mais de 281 mil habitantes. Possui a segunda economia do estado (depois de Salvador), estimado em cerca de 2 bilhões de reais. (dados do IBGE, em 2011).

Observando o mapa abaixo, podemos afirmar que a distância em linha reta entre os pontos A e B é de:

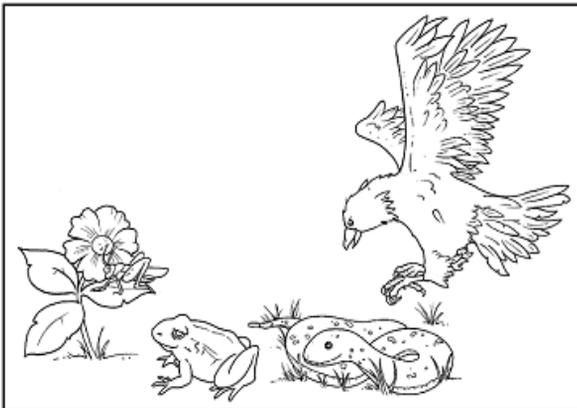
- A) 72 km B) 720 km C) 7200 km D) 7.200 km

Gabarito: C

Indicação: Falar sobre o uso sustentável da água.

2

Observe a cadeia alimentar abaixo.



http://www.midisegni.it/disegni/fauna/catena_alimentare.gif

Assinale a alternativa correta.

- (A) A cobra, nessa cadeia, é um produtor, pois ela se alimenta do sapo, que é consumidor.
(B) O ser vivo decompositor pode ser representado pela flor.
(C) O grilo, por ser um animal muito pequeno, não pode ser considerado consumidor.
(D) Apesar de não estar desenhado na gravura, toda cadeia

Gabarito: D

Indicação: conhecer as relações que ocorrem nos ecossistemas.

3

É comum na agricultura a adição de húmus a um solo pouco produtivo, uma vez que esse composto traz muitos benefícios, tais como: retém a umidade do solo por mais tempo, funciona como reservatório fixo de nitrogênio, promover a liberação de nutrientes lentamente, além de impedir a compactação de solos argilosos e promover a agregação de solos arenosos.

O húmus é um componente do solo e é formado a partir da

- A) decomposição de restos orgânicos pelos micro-organismos do solo.
B) fragmentação da rocha em decorrência de elevadas temperaturas.
C) mistura da água de chuva com os minerais provenientes da rocha.
D) transformação dos minerais primários em minerais secundários.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre impactos ambientais e composição de solo.

4

(SARESP). O mapa indica os principais biomas brasileiros.



São espécies típicas do Cerrado, da Mata Atlântica e da Caatinga, respectivamente:

- A) girafa; anta; arara-azul;
B) ema; mico-leão-dourado; veado-catingueiro;
C) sagüi-de-tufo-branco; tambaqui; bicho-preguiça;
D) leão; oati; calanoo.

Gabarito: B

Indicação: Reconhecer os biomas brasileiros.

Informação

- 5 Num polígono, diagonal é o nome dado ao segmento de reta que liga dos vértices não consecutivos, como no hexágono abaixo. A relação que usamos para encontrar a quantidade de diagonais que um polígono possui é $d = \frac{n \cdot (n-3)}{2}$, onde n representa o número de lados do polígono. (D8)



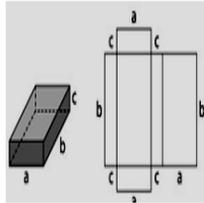
Aplicando a relação acima, calcule a quantidade de diagonais que tem um hexágono.

- A) 10 B) 09 C) 08 D) 07

Gabarito: B

Indicação: orientar sobre divisão, multiplicação de inteiros.

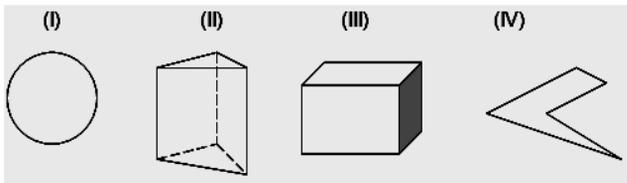
- 6 Carla confeccionou a caixa abaixo com as medidas: a = 5 cm, b = 12 cm e c = 2 cm. Observe a planificação da caixa e:



- a) determine a área da base dessa caixa;
b) determine a área lateral da caixa;
c) descubra quanto ela gastou em cm^2 para confeccionar a caixa.

Indicação: efetuar cálculos

- 7 Observe as figuras abaixo e assinale a alternativa verdadeira.



- (A) As figuras II e IV são sólidos.
(B) As figuras III e IV são contornos.
(C) As figuras I e III são sólidos
(D) As figuras II e III são sólidos.

Gabarito: D

Indicação: reconhecer os elementos formadores do eixo Espaço Forma.

Extinção em massa

"[...] segundo os registros fósseis e os melhores cálculos científicos, os últimos dinossauros desapareceram da Terra subitamente há 65 bilhões de anos. Essa extinção foi parte de um Armagedom ambiental digno do Livro do Apocalipse. Um meteorito gigante, incendiando-se ao atravessar a atmosfera, caiu na superfície do planeta. Seu impacto, próximo à atual península de Iucatán, no México, atirou tsunamis altos como montanhas contra as áreas litorâneas em torno, cuspidos para o alto da atmosfera uma imensa nuvem de pó. O choque ressoou pela crosta terrestre como o bater de um sino, deflagrando erupções vulcânicas em todo planeta. A poeira ejetada escureceu o céu e alterou o clima global. Todos esses efeitos, em conjunto, tomaram as terras e os mares inabitáveis para maioria das espécies vegetais e animais. Os cientistas marcam esse evento como o final da Era Mesozoica, a idade dos Répteis, e o início da Era Cenozoica, a idade dos Mamíferos.

A extinção no final da Era mesozoica teve seus precedentes. Foi à quinta vez que ocorreu uma perturbação de tamanha magnitude na história da Terra durante os 400 milhões de anos anteriores. Houve muitos episódios menores nesse intervalo, mas aqueles cinco grandes eventos foram os que mais influenciaram a história da vida no planeta.

Agora, como resultado da atividade humana, teve início um sexto período de extinção. Embora não causado pela violência cósmica, seu potencial é suficiente para ser tão infernal como os cataclismos anteriores. Segundo estimativas feitas em 2004 por uma equipe de especialistas, apenas a mudança climática, se não for contida poderá ser a causa primária da extinção de um quarto das espécies de plantas e animais terrestres nos meados deste século. [...]"

Gabarito: D

Indicação: ORIENTAR QUE NO CORPO DO TEXTO TEM QUE TROCAR DE **BILHÕES** PARA **MILHÕES**. Incentivar a pesquisa sobre curiosidades a cerca da era jurássica.

- 9 Segundo o texto os últimos dinossauros desapareceram há

- (A) 60 milhões de anos
(B) 61 milhões de anos
(C) 64 milhões de anos
(D) 65 milhões de anos

- 10 A extinção súbita dos dinossauros se deve ao seguinte incidente ambiental

- (A) Guerra do Armagedom
(B) Mudança climática brusca
(C) Erupções vulcânicas
(D) Queda de um meteorito

Gabarito: D

Indicação: levantar curiosidades sobre a extinção dos dinossauros.

Lazer

1 O Brasil é um País muito alegre e rico em danças. Quais dos ritmos relacionados abaixo são genuinamente brasileiro:

- A- Merengue - Tango
- B- Rock and Roll
- C- Valsa - Jazz
- D- Samba - Frevo

Gabarito: D

Indicação: incentivar a pesquisa sobre interculturalidade do ponto de vista da música e dança.

2 O Atletismo é considerado o mais antigo de todos os esportes, pois, utiliza os movimentos naturais como: Correr, Saltar, Arremessar. Foi na Grécia onde o atletismo se consolidou e também onde foram organizados os jogos Olímpicos da antiguidade.

Em que País o Atletismo se consolidou

- A- Brasil
- B- México
- C- Alemanha
- D- Grécia

Gabarito: D

Indicação: pesquisar sobre a origem do atletismo.

Texto 01

Presenciamos nas praças ou avenidas das cidades, pessoas fazendo caminhadas, alongando, correndo ou pedalando. Apesar de ser iniciativa saudável, falta a muitas delas informações de como realizar essas atividades. Alguns correm descalços, em horários inadequados, com excesso de agasalho(causando desidratação), ou até mesmo em jejum. E aquilo que era para fazer o bem, acaba causando lesões e traumas, nos pés, pernas, joelho e até mesmo a desidratação. Devemos ter cuidados ao iniciarmos uma atividade física, para que essa atividade não cause danos a saúde.



Gabarito: B

Indicação: falar sobre a importância das atividades físicas.

3 Segundo o texto acima, responda as duas questões abaixo

Assinale a alternativa correta:

- A – As pessoas não gostam de fazer atividade física.
- B – Geralmente as pessoas praticam atividade física de forma correta.
- C – Quando fazemos atividade física com excesso de agasalho nos hidratamos.
- D – Fazer atividade física descalço pode causar lesões nos pés e pernas.

Gabarito: D

Indicação: falar sobre os cuidados que devemos ter durante as atividades físicas.

4 Quais os cuidados que devemos ter ao praticarmos atividade física:

- A- Usar roupas fechadas, sapatos de salto e em jejum
- B- Usar roupas adequadas, descalços e em jejum
- C- Usar sapatos adequados, calça jeans, em qualquer horário do dia
- D- Usar roupas adequadas, sapatos adequados, e hidratar durante a atividade.

Gabarito: D

Indicação: falar sobre atitudes saudáveis

Para correr é preciso tomar alguns cuidados, pois, esta prática esportiva ganha cada vez mais adeptos. Um de seus benefícios é fortalecer os músculos que dão sustentação ao corpo. Correr de forma incorreta poderá levar o praticante a ter dores e desconforto na coluna.

5 Quando correremos de forma correta teremos como benefício

- A- Emagrecer muito rápido
- B- Fortalecer os músculos que dão sustentação ao corpo
- C- Ficar mais rápido
- D- Diminuir as dores de cabeça

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus elementos.

6 Pesquise o nome do mascote da Copa do mundo de 2014 e o que significa o seu nome. Anote suas considerações no caderno.

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus elementos.

7 Pesquise e anote em no caderno uma música que fala sobre o futebol.

Lazer

8

Sendo o futebol um esporte de massa, existe e existiram jogadores que foram e são ídolos. No Brasil nós tivemos um jogador que foi eleito "Rei do Futebol mundial" Pelé e, atualmente temos Neymar, como um dos melhores jogadores do mundo. Em que time no Brasil estes dois ídolos atuaram?

- A- Flamengo
- B- Bahia
- C- Santos
- D- Vitória

Gabarito: C

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus membros.

9

Sabemos que o Futebol é o esporte mais praticado no Brasil, e a nossa Seleção Brasileira foi a que mais ganhou títulos nesta modalidade. Qual foi o último ano que o Brasil jogou a copa do mundo

- A - 1970
- B - 2002
- C - 1994
- D - 2014

Gabarito: D

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus elementos.

10

Para o geógrafo Milton Santos, paisagem é "tudo aquilo que nós vemos o que nossa visão alcança (...). Não apenas formada de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons etc."

Na paisagem natural, onde a presença humana é pequena ou inexistente, predominam os elementos naturais. São exemplos de elementos naturais:

- (A) casas, prédios, mercados, lojas, estradas, viadutos, postes, carros e aviões.
- (B) pontes, ferrovias, barcos, hospitais, shopping center, aeroportos.
- (C) jardins, zoológicos, parques de diversão.
- (D) montanhas, rios, lagos, oceanos e mares, as florestas, o solo.



Gabarito: D

Indicação: falar sobre os elementos da paisagem natural.

11

A região Sul apresenta aspectos naturais e culturais bastante distintos das demais regiões. Podemos citar entre os elementos culturais:

- A () a arquitetura e a vida social influenciada pela ocupação de povos alemães e italianos, principalmente.
- B () os costumes de origem africana e indígena que foram difundidos país inteiro..
- C () as comidas típicas com base na farinha de mandioca e no azeite de dendê.
- D () as músicas e as danças que foram trazidas pelo japoneses e outros povos asiáticos



Gabarito: A

Indicação: falar sobre os elementos da paisagem natural.

12

As paisagens humanizadas são resultados da transformação da natureza pelo homem. A figura ao lado mostra a Avenida Paulista na cidade de São Paulo. Os elementos predominantes nesta paisagem são:

- A () naturais
- B () geográficos
- C () não-modificados
- D () selvagens



Gabarito: B

Indicação: falar sobre os elementos da paisagem natural.

Saúde

- 1 Hoje em dia a obesidade é uma doença que atinge crianças e adolescentes, sendo que cada vez mais tem se falado na necessidade de ter um estilo de vida saudável.

Pensando nessa afirmação podemos concluir que:

- A- Os esportes praticados nas aulas de Educação Física é uma das formas de prevenir e tratar a Obesidade.
- B- Precisamos assistir mais TV para mantermos nossa vida mais saudável.
- C- As aulas de Educação Física não contribuem para prevenir a Obesidade.
- D- Jogar Vídeo Game, ajuda a perder peso.

Gabarito: A

Indicação: sobre obesidade e sobre prevenção da obesidade.

- 2 O Brasil vive uma **epidemia de dengue** com mais de 745 mil casos só neste ano. Mas esta não é a única **doença** transmitida pelo mosquito *aedes aegypti* que tem trazido dor de cabeça às autoridades brasileiras.

Nos últimos meses, o país passou registrar casos de duas "primas" da dengue. Elas atendem pelos nomes exóticos de chikungunya e zika, são transmitidas pelo mesmo mosquito e têm alguns sintomas semelhantes.

A dengue é um problema muito sério para nossa cidade.

As formas de prevenção é muito simples e amplamente divulgada pelos meios de comunicação.

- a) Relacione, em seu caderno, as medidas de prevenção que a população deve tomar para solucionar esse problema
- b) Cole, em seu caderno, imagens que possam representar as medidas de prevenção

Indicação: relacionar as informações da mídia e outras fontes de informação sobre as formas de prevenção do mosquito da dengue.

- 3 Atualmente as pessoas estão acostumadas a comer muitos produtos industrializados e com conservantes, esquecendo de ingerir produtos naturais como: frutas, verduras, fibras, cereais. A alternativa que melhor representa a ideia de uma alimentação saudável é

- A- quibe, hambúrguer e refrigerante
- B- bolo de chocolate, suco de caixa, bombons
- C- suco de fruta e sanduiche natural
- D- acarajé com camarão e coca cola

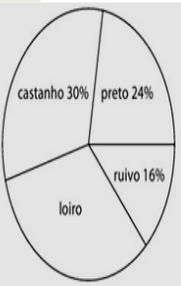
Gabarito: C

Indicação: reconhecer alimentos que representam uma alimentação saudável.

- 4 Os resultados de uma pesquisa das cores de cabelo de 1 200 pessoas são mostrados no gráfico abaixo.

Quantas dessas pessoas possuem o cabelo loiro?

- A) 60
- B) 320
- C) 360
- D) 400



Gabarito: C

Indicação: Para o desenvolvimento desse descritor o professor pode levar para sala estímulos diversos que contenham vários formatos de tabelas e gráficos com uma variedade enorme de informações sociais, culturais e/ou históricas e trabalhem, durante a aula, com as possibilidades de leituras e construção de sentidos.

- 5 O professor de Educação Física solicita aos alunos que levem uma garrafinha com água, para que se hidratem durante as aulas. A intenção é:

- A - deixar os alunos com sede.
- B- alimentar os alunos.
- C- que os alunos hidratem durante as aulas.
- D - molhar os alunos durante as aulas.

Gabarito: C

Indicação: reconhecer alimentos que representam uma alimentação saudável.

6



Aninha nasceu com 3, 250 quilos. A figura mostra Aninha sendo pesada com um mês de idade.

Quanto ela engordou, em gramas, em seu primeiro mês de vida?

- A) 550
- B) 650
- C) 750
- D) 850

Gabarito: D

Indicação: conhecer o processo de subtração e a unidade de medida GRAMA

7

Coloque a letra C para os esportes que considera coletivos e a letra I para as modalidades individuais

- Futebol
- Corrida 100 metros
- Tênis
- Natação
- Voleibol
- Ciclismo
- Futsal
- Basquete



Indicação: incitar o reconhecimento das modalidades dos esportes e seu número de participantes.

PROPAGANDA ACADEMIA TURNER

8



Gabarito: B

Indicação: solicitar do aluno a leitura imagética e verbal para identificar o tema central do texto.

A propaganda pretende vender:

- A) alimentos saudáveis (a gelatina e outros).
- B) a ideia de que é importante cuidar do corpo.
- C) a academia Turner, a melhor da região.
- D) a ideia de que o amor próprio é essencial.

9 Além dos descritos no texto ao lado, é tipo de violência,



- (A) amizade
- (B) parceria
- (C) exclusão
- (D) compreensão

Gabarito: C

Indicação: Falar sobre a importância da leitura de imagem associada a texto a partir da compreensão da variedade enorme de informações sociais, culturais e/ou históricas e trabalho, durante a aula, com as possibilidades de leituras e construção de sentidos.

Cidadania

Texto 01

O homem pode voar

"O único ser vivo capaz de agir além daquilo que o seu equipamento biológico permite de imediato é o homem. Ele não é provido de asas e de estrutura óssea favorável ao vôo, mas voa inventando um avião. Ele não está equipado para retirar oxigênio diretamente da água, mas isso não o impede de descer até o fundo dos mares, seja em submarinos, seja por intermédio de equipamentos apropriados como tanques de oxigênio, escafandro, máscaras, etc. Tudo isso indica que o homem é um animal ímpar. Embora permanecendo animal, livra-se dos laços que o prendem à natureza." SOUZA, Sonia M. Ribeiro de. Um outro olhar: filosofia. São Paulo: FTD, 1995, p.134.

1

Com base no conteúdo do texto acima citado, pode se concluir que,

- (A) O trabalho é uma atividade transformadora apenas para os animais que vivem na floresta.
- (B) O trabalho é uma atividade divertida que diz respeito ao ser humano que vive na zona rural.
- (C) O trabalho é uma atividade transformadora (material ou imaterial) do homem, realizada na natureza e na sociedade em que vive.
- (D) Através do Trabalho o homem cria asas e começa voar.

2

O texto 01 refere-se à capacidade do homem realizar ações além daquilo que o "equipamento biológico" exige. Essa capacidade do homem transformar a natureza se deve ao fato do homem,

- (A) ser um ser que age por instinto.
- (B) ser capaz de comer, saltar, parar.
- (C) ser capaz de pensar sobre as coisas.
- (D) ter semelhanças com outros animais.

Todos nós reconhecemos que a água desempenha papel fundamental na vida humana. Ela está presente nos alimentos e no nosso corpo, além de dissolver a maior parte das substâncias e ser indispensável nas tarefas diárias. Na figura ao lado estão exemplificados vários usos da água no nosso dia a dia.



In: Ciências: Nosso Ambiente. Marques e Porto. Editora Scipione.

3

O homem tem sido um agente causador de vários processos de destruição da natureza. Liste quais medidas podem ser tomadas para preservarmos o pouco de água boa para o consumo que ainda existe no planeta.

4

Observe a tabela com alguns preços da unidade de pães de uma padaria:

Pacote de biscoito de milho: R\$ 4,50
Pão de Leite: R\$ 0,70
Pão de queijo: R\$ 1,50
Litro de Leite: R\$ 2,65

Ana tinha R\$ 50,00 e comprou quatro pacotes de biscoito de milho, dois pães de leite e três pães de queijo. Quantos litros de leite ela pode comprar com o dinheiro restante e quantos reais receberá de troco?(D25)

5



A reciclagem é um mecanismo de aprendizagem, onde se aprende a desenvolver a criatividade e coordenação motora, mas, além disso, desenvolve no ser humano,

- A. consciência ambiental, através da reutilização desse material.
- B. aproveitamento do material, com objetivo de obter uma renda.
- C. fazer arte por fazer, como uma atividade recreativa, e esportiva.
- D. apenas como passatempo, uma diversão, para algo decorativo.

Gabarito: C

Indicação: falar sobre o conceito de trabalho e seu papel transformador. Falar sobre o protagonismo juvenil e incentivar atitudes transformadoras, tais como GRÊMIO ESTUDANTIL.

Gabarito: C

Indicação: falar sobre o conceito de trabalho e seu papel transformador. Falar sobre o protagonismo juvenil e incentivar atitudes transformadoras, tais como GRÊMIO ESTUDANTIL.

Indicação: Incentivar a pesquisa sobre sustentabilidade e o bom uso da água.

Indicação: resolução de problemas.

Gabarito: A

Indicação: focar o trabalho nas possibilidades de reutilização artística de material reciclável.

Cidadania

6 Quem bate na mulher machuca a família inteira.



O texto publicitário ao lado tem como função:

- A) homenagear a família.
- B) combater a violência doméstica.
- C) assustar crianças.
- D) bater em mulher.

Gabarito: B

Indicação: incentivar a pesquisa e discussão sobre violência doméstica. Lei Maria da Penha.

7



Escreva um pequeno texto, **DESCREVENDO** a relação entre a imagem e o conteúdo do anúncio.

Indicação: incentivar a leitura de imagem e o processo de descrição.

8 Com relação ao horário de verão marque V para verdadeiro e F para falso nas seguintes afirmações:

- () o ritmo biológico dos animais é modificado
- () as fases da lua são alteradas
- () os dias são mais longos no verão
- () o ritmo circadiano(ciclo dia/noite) é alterado



Indicação: falar sobre o horário de verão e suas características como curiosidade.

TUCANO – DE – BICO – VERDE
(Sidônio Muralha)

Tucano eu sou,
Tucano eu fico
Se gostou
ou não gostou
Do tamanho
Do meu bico.

Mudá-lo seria engano
Pois um tucano tem bico
Tem bico

De tucano.

E se encurtam o seu bico
Fica bico do tucano
Igual
Ao do tico-tico
e é normal
que cada qual seja
senhor do seu bico.

Fonte: MURALHA, Sidônio. A televisão da bioherada. São Paulo: Globo, 1997.

No texto acima o tucano levanta algumas discussões importantes a respeito da convivência. As relações entre os seres humanos e suas atitudes podem contribuir para uma consciência harmoniosa. Desse modo, é **correto** afirmar que:

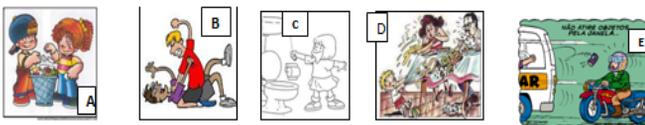
9

- I. () A discriminação é uma forma de se respeitar as diferenças e de violência para com o outro.
- II. () Ninguém é igual a ninguém, por isso precisamos respeitar as diferenças
- III. () O tucano gostaria de se tratado como tucano.
- IV. () As pessoas têm algumas semelhanças e diferenças.

Assinale a alternativa que apresenta as alternativas **CORRETAS**.

- (A) I, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) II, III e IV
- (D) III e IV

Não estamos sozinhos no mundo. A Convivência Social é o que nos faz viver e interagir com outros seres humanos sem muitos problemas. Sem ela, estaria tudo um caos, sem ordem, uma desordem. Para estabelecer uma convivência feliz na escola, na família, na rua, no grupo de amigos, as pessoas criam regras de convivências, que lhes permitem um convívio saudável.



(www.google.com.br/imagens)

Das situações acima, identifique o que **NÃO** são regras para uma boa convivência:

- (A) A, C, D
- (B) A, B, D
- (C) B, D, E
- (D) A, C, E

Gabarito: C

Indicação: falar sobre interculturalidade e os operadores de convivência e mediação de conflitos na escola.

Gabarito: C

Indicação: falar sobre interculturalidade e os operadores de convivência e mediação de conflitos na escola.