



Normal de Camaçari
 Eustáquio Alves
 Anísio Teixeira
 Cosme de Farias
 Maria Quitéria
 CEMC
 Luis Rogério
 Parque Verde
 Sônia Regina
 Virgínia Reis Tude
 Yolanda Pires
 Catu de Abrantes
 Barra do Pojuca
 Amélia Rodrigues
 Américo Ferreira
 Darci Ribeiro
 Lídia Coelho
 Thomaz Camilo
 Tancredo Neves
 Marquês de Abrantes
 São Thomaz
 Alberto Brandão
 Helena Celestino
 Edvaldo Boaventura
 Santo Antônio Machadinho
 Denise Tavares
 Laurita Ribeiro
 Félix de Moraes
 Illay Garcia
 Edgar Santos
 Cleusa
 Paulo Freire



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMAÇARI
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
 COORDENADORIA DE ENSINO E
 APRENDIZAGEM - CEAP
 ANOS FINAIS

Leitura em **MOVIMENTO** traz...

Prova Brasil

em movimento

CICLO III
 Com gabarito

Camaçari, Bahia
 Julho de 2015

Caro estudante,

Este caderno de atividades é mais uma iniciativa da Secretaria de Educação de Camaçari para a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.

Trata-se de um dos braços do projeto de leitura e autoria **Leitura em Movimento: Lendo o presente e Cuidando do futuro** e do nosso entendimento que: Família e escola são parceiras que movimentam a aprendizagem e cuidam do nosso educando, entendendo-o como uma iniciativa de coresponsabilidade entre a família e a com o processo educacional.

Camaçari faz educação de qualidade.

Secretaria de Educação do município de Camaçari

Temas abordados



Instruções gerais:

- Este instrumento de verificação contém 80 itens, sendo 69 objetivos e 11 subjetivos;
- Cada questão objetiva tem quatro alternativas: A-B-C-D, sendo que apenas uma é correta;
- Utilize caneta de tinta azul ou preta para responder aos itens;
- Utilize o caderno para os itens subjetivos;
- Após o recesso junino seu professor corrigirá esse caderno.

Os itens abertos serão corrigidos de acordo com os critérios estabelecidos na tabela abaixo:

Itens	Conteúdo Proposto para análise	Código
01	Compreensão, conhecimento do conteúdo e propriedade da resposta.	CP
02	Argumentação pertinente, coerente e suficiente.	AR
03	Utilização correta das normas gramaticais e do vocabulário.	MPO

Tecnologia e Inovação

1



Observando a tirinha acima, podemos afirmar que:

- A) Ângelo quer trabalhar em casa.
- B) Segundo Ângelo, a tecnologia é do século 21.
- C) Para Ângelo a ideologia é do século 20
- D) Mariano não quer trabalhar durante os fins de semana.

Gabarito: B

Indicação: Sugere-se que o professor insira na sua seleção de estímulos textos que produzem esse efeito, tais como: anedotas, charges, propagandas que utilizem o humor ou a ironia como estratégia de construção de sentido.

2



Leia o quadrinho do Garfield e responda: qual o dilema existencial que o Garfield está resolvendo com tecnologia moderna?

- A) Brincar ou brincar
- B) Pular ou não pular
- C) Ser ou não Ser
- D) Gostar ou amar

Gabarito: C

Indicação: Sugere-se que o professor apresente o sentido do verbo TO BE e como o personagem Garfield o utiliza como estratégia de humor.

3

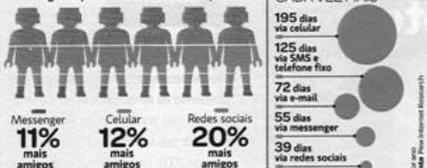
Internauta tem mais amigos, mas não gosta dos vizinhos

Tecnologia aumenta o contato social, mas afasta quem mora perto.

SAIMOS CADA VEZ MAIS Quem usa muito a internet (várias vezes por dia) vai:



ETEMOS MAIS AMIGOS Tecnologia ampliou o círculo social das pessoas



MAS CONFIAMOS 26% A MENOS, EM MEDIA, NOS VIZINHOS.

Observando as informações é possível afirmar:

- A) a porcentagem de pessoas que acessam a internet é proporcional ao número de indivíduos que saem para comer fora.
- B) as pessoas comunicam-se mais por meio de celular e das redes sociais (orkut, facebook etc); já via e-mail e MSN a comunicação tende a diminuir.
- C) as pessoas que acessam a internet saem mais de casa para comer e se divertir; já os indivíduos que têm acesso à tecnologia conseguem fazer mais amigos.
- D) as pessoas acreditam mais nas relações digitais, pois confiam 26% menos em seus vizinhos, por isso, há segundo o gráfico uma tendência à extinção da comunicação oral.

Gabarito: B

Indicação: Se o descritor requer a habilidade de reconhecer relações entre recursos verbais e não verbais, é fundamental oferecer aos alunos a oportunidade de ler obras que integrem textos verbais com material gráfico: as tradicionais histórias em quadrinhos, charges em jornais e textos publicitários e tirinhas, entre outros. Além disso, também é possível ampliar esse contato com os textos de outras disciplinas que incluam mapas, gráficos e tabelas.

4



(www.google.com.br/imagens)

O texto acima citado refere-se a distinção entre

- (A) Uma atitude musical e uma atitude não musical
- (B) Uma atitude filosófica e uma atitude não filosófica
- (C) Uma atitude comercial e uma atitude não comercial.
- (D) Uma atitude alegre e uma atitude não correta

Gabarito: B

Indicação: É fundamental ensinar a criar hipóteses interpretativas com base nas pistas apresentadas para reconhecer ideias implícitas num texto..

Mandamentos para a compra on-line

1. Procure lojas conhecidas ou indicadas por amigos
2. Pesquise sobre a idoneidade da loja em órgãos de defesa do consumidor e em sites de avaliação e comparação de preços
3. Faça contato telefônico com a loja e verifique se ela tem endereço e telefone fixos
4. Antes de comprar, fique atento às formas de pagamento disponíveis, ao prazo de entrega e à política de troca.

www.ebit.com.br, acessado em 02 de julho de 2009.

5

A palavra "disponíveis" na linha 04 indica o sentido de

- (A) flexibilidade
- (B) disposição
- (C) impossibilidade
- (D) imparcialidade

Gabarito: B

Indicação: Proponha atividades de leitura em que se possa inferir os sentidos de palavras e expressões com base no contexto para trabalhar essa competência em sala.

6

Esse texto tem o objetivo principal de

- (A) alertar sobre os perigos e as armadilhas da internet.
- (B) endossar o temor dos leitores de comprar pela internet.
- (C) recomendar ações preventivas no comércio pela internet.
- (D) revelar preconceitos em relação ao uso da internet.

Gabarito: C

Indicação: Propor atividade de leitura e construção de sentido em textos de diversos gêneros.

6

O recurso da Tecnologia da Informação tornou mais democrático o acesso à Arte e à Cultura. Hoje, por meio da internet, é possível conhecer e apreciar, sem sair de casa, museus famosos de várias partes do mundo. O portal do Museu do Louvre de Paris, por exemplo, oferece um guia virtual que conduz o visitante às galerias que abrigam obras como a Mona Lisa e a Vênus de Milo. O site do Museu Nacional de Arqueologia de Portugal, igualmente, proporciona uma visita a seu acervo e interior em um giro de 360 graus. A página do Museu de Arte Moderna de São Paulo permite a visualização online de trabalhos de Cândido Portinari, Di Cavalcanti e outros renomados artistas. Esse tipo de arte esta classificada como,

- A. Linguagem teatral.
- B. Linguagem musical
- C. Linguagem da dança
- D. Linguagem das artes visuais

Gabarito: D

Indicação: Proponha atividades de leitura em que se possa inferir os sentidos de palavras e expressões com base no contexto para trabalhar essa competência em sala.



7

O texto tem a finalidade de:

- (A) informar.
- (B) divertir.
- (C) argumentar.
- (D) persuadir.

8

A palavra "novas" está dando uma qualidade aos esmaltes de:

- (A) antiguidade.
- (B) conservação.
- (C) inovação.
- (D) plural.

Gabarito: D

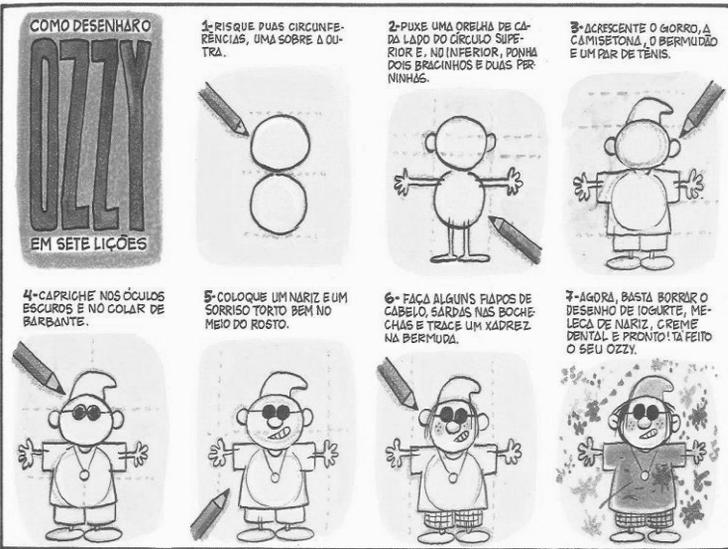
Indicação: ? É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros evidenciando não só o assunto, mas também a sua finalidade, isto é, seu propósito de comunicação.

Gabarito: C

Indicação: Proponha atividades de leitura em que se possa inferir os sentidos de palavras e expressões com base no contexto para trabalhar essa competência em sala.

Entretenimento e Informação

1 Observe o texto a seguir:



Gabarito: D

Indicação: É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros evidenciando não só o assunto, mas também a sua finalidade, isto é, seu propósito de comunicação.

(ANGELI. Ozzy. *Caramba! Mas que garoto rabugento!* São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 11)

O texto acima é uma tirinha do cartunista Angeli, criador do personagem Ozzy. Embora pertença a um gênero textual específico, notamos características marcantes, muito comuns em outro tipo de texto.

Nesta tirinha, é descrito, passo a passo, como desenhar o Ozzy em sete lições. Analise as orientações dadas e identifique em que gênero textual elas se encaixam.

- A) publicitário.
- B) jornalístico.
- C) literário.
- D) instrucional.

Gabarito: B

Indicação: Colega, você precisa falar com os estudantes sobre marcas históricas e tipos de registros.

2 As figuras abaixo mostram animais que já existiram em nosso planeta, mas que foram extintos há muito tempo. Sabemos da existência destes animais mesmo sem nunca termos convivido com eles, pois eles deixaram marcas de sua passagem pelo planeta.



Dinossauro



Mamute

Estas marcas são chamadas de

- A) registros fotográficos.
- B) registros fósseis.
- C) registros ambientais.
- D) registros humanos.

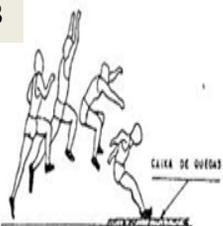
Gabarito: B

Indicação: Vamos mostrar aos estudantes os tipos de desportos olímpicos. Foco Olimpíadas 2016.

3

No salto em distância o objetivo é

- (A) Cair mais perto
- (B) Cair mais longe
- (C) Chegar mais rápido
- (D) Ficar de pé



4 **MEXA-SE** QUANTAS CALORIAS VOCÊ GASTA NAS PEQUENAS COISAS DA VIDA*



O texto, divulgado nas bandejas da rede de lanchonetes McDonald's, deve ser caracterizado como:

- A) uma propaganda capaz de convencer o cliente de que as calorias de um lanche são facilmente perdidas.
- B) um serviço de utilidade pública criado pela McDonald's, já que é importante convencer as pessoas a "se mexer".
- C) um conjunto de curiosidades que não devem ser levadas muito a sério, pois servem apenas como distração durante o lanche.
- D) uma campanha cujo objetivo principal é divulgar a rede McDonald's a todo e qualquer tipo de público consumidor.

Gabarito: C

Indicação: É importante que o professor trabalhe com textos de diferentes gêneros evidenciando não só o assunto, mas também a sua finalidade, isto é, seu propósito de comunicação.

5 Um malabarista que está se apresentando no circo da cidade utiliza várias bolas jogando-as para cima e nunca as deixa cair no chão. O Malabarista utiliza o recurso corporal de

- (A) força (olhos mãos)
- (B) flexibilidade
- (C) coordenação (olhos mãos)
- (D) repouso

Gabarito: D

Indicação: Falar sobre as brincadeiras de roda.

6 "Ciranda, cirandinha, vamos todos cirandar, vamos dar meia volta, volta e meia vamos dar..." Utilizamos essa canção para

- (A) praticar um esporte
- (B) jogar gude
- (C) ninhar uma criança
- (D) brincar de roda

Gabarito: A

Indicação: Vamos mostrar aos estudantes os tipos de desportos olímpicos. Foco Olimpíadas 2016.

7 Para atingir com uma pedra a lata que está em cima do muro Ritinha tem que

- (A) arremessar a pedra
- (B) cabecear a pedra
- (C) soprar a pedra
- (D) olhar o muro

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre o futebol e a importância desse esporte do Brasil.

8 Pelé, Zico e Neymar estão envolvidos com o esporte mais popular do Brasil, em todos os cantos do nosso país temos sempre um espaço onde todos os meninos e meninas se divertem praticando,

- (A) futebol
- (B) ciclismo
- (C) capoeira
- (D) ginástica rítmica

Cultura

- 1 Existem muitas palavras da Língua Inglesa sendo usadas junto com a nossa Língua Portuguesa, em nosso dia a dia, não é? Então, pesquise algumas dessas palavras em rótulos de embalagens, folhetos de supermercados e farmácias.



Lembre-se também das palavras do inglês que você usa para falar com amigos, por exemplo: Diga ai BROTHER! e com a família, mãe queijo um HOTDOG!

Indicação: Falar sobre os estrangeirismos e o modismo destes no Brasil.

- 2 **Sobre a importância da filosofia É CORRETO afirmar que ela é,**



- (A) Reflexão, conhecimento, violência, amizade, pensar.
 (B) Reflexão, conhecimento, raiva, amizade, pensar.
 (C) Reflexão, discriminação, sabedoria, amizade, pensar.
 (D) Reflexão, conhecimento, sabedoria, amizade, pensar.

Gabarito: D

Indicação: Conhecer a importância da filosofia e sua capacidade de fomentar a capacidade reflexiva.

- 3 Leia atentamente o texto abaixo:
- Se Charles Darwin visse alguém usar sua Teoria da Evolução para afirmar que seres humanos são descendentes de macacos, certamente morreria de raiva. Ele jamais disse isso. Embora chimpanzés e gorilas modernos lembrem bastante as criaturas que deram origem ao homem, nenhum deles é nosso ancestral. Mas temos com esses bichos, isto sim, um antepassado em comum, que viveu há mais de 6 milhões de anos em algum lugar da África. Se pudéssemos ressuscitá-lo, a criatura seguramente se pareceria com um macaco - afinal, ela também foi uma espécie de primata. Mas tinha detalhes anatómicos que não existem em nenhum animal que conhecemos hoje. (...) Nosso ancestral comum (...) acabou dando origem a duas linhagens distintas (provavelmente em virtude de mudanças climáticas e outros fatores ambientais). Uma delas seguiu a trilha evolutiva que resultaria nos macacos de hoje. A outra, contudo, percorreu um caminho diferente, até chegar ao homem moderno. Ou seja: somos primatas, sim, tanto quanto os chimpanzés. Até nossos genes são quase os mesmos, 90% iguais. Mas isso não quer dizer que sejamos a evolução do macaco. Tivemos um antepassado em comum, só isso.
 (Texto extraído do site da SUPERINTERESSANTE acesse em <http://super.abril.com.br/ciencia/homem-moderno-evoluio-macacos-620260.shtml>.)

Indicação: Incentivar a pesquisa sobre as teorias sobre a vida.

A partir da leitura do texto e segundo os seus conhecimentos, escreva um texto relatando sua opinião sobre as duas teorias que explicam o surgimento do ser humano na Terra, o **Evolucionismo** e o **Criacionismo**.

- 4 Observe os textos 01 e 02, abaixo e responda as questões:
- Texto 01 Texto 02



O espetáculo **O Vaquero e o Bicho Froxo** traz o estético de teatro popular.



A montagem **Transgressões**, que trata de fantasia, é feita para o público infantil.

Gabarito: C

Indicação: falar sobre as linguagens artísticas e da importância do teatro e seus estilos de manifestações.

Os espetáculos apresentados nestes anúncios, texto 01 e texto 02, são exemplos da linguagem artística,

- A. artes visuais.
 B. música.
 C. teatro.
 D. dança.

- 5 Observando os dois anúncios, texto1 e texto2, é possível afirmar que,
- A. O texto 01 retrata um espetáculo voltado para o público adulto e o texto 02 retrata um público infantil.
 B. O texto 01 retrata um espetáculo voltado para o público infantil, e o texto 02 voltado para o público adulto.
 C. O texto 01 mostra uma peça dramática e o texto 02 utiliza o recurso da fantasia do imaginário dos contos de fadas.
 D. O texto 02 utiliza o recurso de marionetes contracenando com atores.

Gabarito: B

Indicação: falar sobre as linguagens artísticas e da importância do teatro e seus estilos de manifestações.

6



Esta obra tem características das histórias em quadrinhos, urgida nos anos 60, trazendo uma leitura jovial, dinâmica e bem popular, é classificada como estilo de arte:

- A. arte moderna. B. arte renascentista.
C. arte rupestre. D. arte contemporânea.

Gabarito: D

Indicação: Mostrar a história em quadrinhos e sua linguagens como arte contemporânea e não moderna.

7

A crise do Antigo Regime, que vigorou na Europa Ocidental dos séculos XVI ao XVIII, foi fortemente influenciada pelo movimento filosófico denominado Iluminismo. Observe a imagem e responda à questão.



R. Dumoux. O Século das Luzes, de Raymond Dumoux (2006).

A imagem mostra ao centro um vendedor de panfletos. Muitos desses panfletos divulgavam as ideias dos filósofos iluministas em linguagem acessível às camadas populares. Entre essas ideias podemos destacar a de que:

- A) a natureza concedeu a todos os seres humanos o direito à vida, à liberdade, à igualdade e à propriedade privada.
B) os iluministas defendiam os benefícios concedidos ao clero.
C) os direitos naturais deveriam ser assegurados à nobreza.
D) o controle da economia deveria ser feito pelos monarcas.

Gabarito: A

Indicação: falar sobre os ideais iluministas.

Extinção em massa

"[...] segundo os registros fósseis e os melhores cálculos científicos, os últimos dinossauros desapareceram da Terra subitamente há 65 bilhões de anos. Essa extinção foi parte de um Armagedom ambiental digno do Livro do Apocalipse. Um meteorito gigante, incendiando-se ao atravessar a atmosfera, caiu na superfície do planeta. Seu impacto, próximo à atual península de Iucatán, no México, atirou tsunamis altos como montanhas contra as áreas litorâneas em torno, cuspidando para o alto da atmosfera uma imensa nuvem de pó. O choque ressoou pela crosta terrestre como o bater de um sino, deflagrando erupções vulcânicas em todo planeta. A poeira ejetada escureceu o céu e alterou o clima global. Todos esses efeitos, em conjunto, tornaram as terras e os mares inabitáveis para maioria das espécies vegetais e animais. Os cientistas marcam esse evento como o final da Era Mesozoica, a idade dos Répteis, e o início da Era Cenozoica, a idade dos Mamíferos.

A extinção no final da Era mesozoica teve seus precedentes. Foi à quinta vez que ocorreu uma perturbação de tamanha magnitude na história da Terra durante os 400 milhões de anos anteriores. Houve muitos episódios menores nesse intervalo, mas aqueles cinco grandes eventos foram os que mais influenciaram a história da vida no planeta.

Agora, como resultado da atividade humana, teve início um sexto período de extinção. Embora não causado pela violência cósmica, seu potencial é suficiente para ser tão infernal como os cataclismos anteriores. Segundo estimativas feitas em 2004 por uma equipe de especialistas, apenas a mudança climática, se não for contida poderá ser a causa primária da extinção de um quarto das espécies de plantas e animais terrestres nos meados deste século. [...]"

Gabarito: D

Indicação: ORIENTAR QUE NO CORPO DO TEXTO TEM QUE TROCAR DE BILHÕES PARA MILHÕES. Incentivar a pesquisa sobre curiosidades a cerca da era jurássica.

8

Segundo o texto os últimos dinossauros desapareceram há

- (A) 60 milhões de anos
(B) 61 milhões de anos
(C) 64 milhões de anos
(D) 65 milhões de anos

Gabarito: D

Indicação: levantar curiosidades sobre a extinção dos dinossauros.

9

A extinção súbita dos dinossauros se deve ao seguinte incidente ambiental

- (A) Guerra do Armagedom
(B) Mudança climática brusca
(C) Erupções vulcânicas
(D) Queda de um meteorito

Gabarito: B

Indicação: a história do Tangran e suas possibilidades.

10 O tangram é um quebra-cabeças oriental, usado na geometria para o estudo das formas e a quantidade de polígonos que ele possui é,

- A.6
B.7
C.4
D.5

Economia e Humor

1



Dentre as frases abaixo, assinale aquela que mais diretamente se relaciona com a imagem usada no anúncio.

- A) "Toda informação que você precisa sobre economia, negócios, finanças..."
- B) "Um jornal completo e preciso, com independência editorial..."
- C) "...50 suplementos e 10 revistas por ano para quem quer saber mais."
- D) "Jornal Valor Econômico. Informação que vira dinheiro."

Gabarito: A

Indicação: Para o desenvolvimento desse descritor o professor pode levar para sala estímulos diversos que contenham vários formatos de tabelas e gráficos com uma variedade enorme de informações sociais, culturais e/ou históricas e trabalhem, durante a aula, com as possibilidades de leituras e construção de sentidos.

2

Atualmente é muito comum, em lojas, os preços dos produtos serem anunciados pela quantidade de prestações, como por exemplo, 10 x R\$ 120,00; 24 x R\$ 70,00 etc. Essa estratégia de venda:

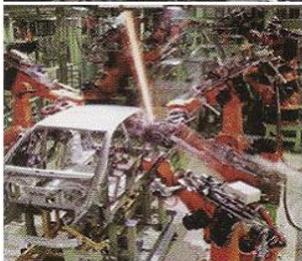
- A) controla o consumo das camadas mais pobres.
- B) reduz o endividamento dos setores de renda média.
- C) estimula o consumo de diferentes setores sociais.
- D) diminui o consumo e incentiva a poupança dos ricos.

Gabarito: C

Indicação: Falar sobre os setores sociais e como o comércio busca várias estratégias que estimulem as vendas.

3

Ao observarmos as imagens podemos afirmar que o setor:



- A) de serviços e comércio absorve mais mão-de-obra do que o industrial.
- B) industrial concentra maior contingente de mão-de-obra desqualificada.
- C) comercial é menos automatizado do que o de serviços.
- D) de serviços absorve menos mão-de-obra do que o de mineração.

Gabarito: C

Indicação: Falar e incentivar a pesquisa de curiosidades sobre o processo de automação e sobre o setor de serviços informais.

4



O diálogo da tirinha retrata que

- (A) Calvin não gosta de estudar
- (B) Calvin aproveita todo o tempo se divertindo no recreio
- (C) Calvin não escutou o toque da campainha
- (D) Calvin compreendeu o fim do recreio.

Gabarito: A

Indicação: Após a leitura silenciosa, o professor deve sempre solicitar dos alunos que eles digam ou escrevam o seu entendimento do que foi lido. Buscando, na socialização ou correção, identificar quem ainda está preso na superfície do texto. Identificando, o próximo passo é criar perguntas que aprofundem o entendimento do texto.

Economia e Humor

5

Observe a imagem e indique o que podemos reconhecer como manifestação artística:



- A. carnaval, informática, geometria, matemática e jogos.
- B. cultura junina, linhas, cores, textos, diálogo e culinária.
- C. formas geométricas, cores frias, cultura junina, dança e música.
- D. arraiá, quadrilha, música, formas geométricas e internet.

Gabarito: C

Indicação: Trabalhar a questão do reconhecimento de formas e suas relações com temas em geral. Habitue a classe a ler palavras destacadas em textos e a interpretar imagens e tabelas para confrontar hipóteses formuladas antes da leitura. É possível também exercitar a leitura de imagens para antecipar o tema do texto e construir gráficos com base em tabelas.

6

Pedro e João resolveram montar um aquário. Eles foram a uma loja e compraram peixes, cascalho e plantas aquáticas. Após a compra, os dois tiveram a seguinte conversa:

Pedro – Não podemos esquecer de comprar a comida para os peixes.

João – E também a comida para as plantas.

Pedro – Não! Só precisamos comprar a comida dos peixes.

Comida??



Não é preciso comprar comida para as plantas porque

- A) elas se alimentam do cascalho.
- B) elas se alimentam dos restos de comida dos peixes.
- C) elas produzem o seu próprio alimento a partir de luz, gás carbônico e água.
- D) as plantas aquáticas se alimentam da água do aquário.

Gabarito: C

Indicação: oriente o estudante sobre as formas de obtenção de energia pelos seres vivos.

7

Acompanhe o diálogo entre César e Antônio:



Podemos afirmar que a idade do pai é igual a:

- A) 60 anos
- B) 63 anos
- C) 65 anos
- D) 68 anos

Gabarito: B

Indicação: AO INVÉS DO NOME **PRODUTO** SUBSTITUIR POR **SOMA**.

8



A intenção do texto é:

- A) criticar severamente todos aqueles que fazem pichações.
- B) advertir seriamente que as leis devem ser cumpridas.
- C) demonstrar com ironia que a lei é muito rigorosa.
- D) ver com bom humor o desejo de rebeldia do ser humano.

Gabarito: D

Indicação: Sugere-se que o professor insira na sua seleção de estímulos textos que produzem esse efeito, tais como: anedotas, charges, propagandas que utilizem o humor ou a ironia como estratégia de construção de sentido.

1

Após a leitura do fragmento, assinale a alternativa correta quanto ao gênero textual.

As discussões em torno da legitimidade da redução ou não da maioridade penal no Brasil sempre estão em voga. No entanto, nunca houve um consenso acerca da questão. Afinal, será que reduzir a maioridade penal irá reduzir os índices de violência praticada por “menores infratores”? Será que enviá-los para penitenciárias mais cedo irá mudar essa realidade? O que sabemos de fato é que presídios estão cada vez mais cheios e não conseguem mudar a realidade de infratores. Mas se algo não for feito para mudar esses índices cada vez mais alarmantes de violência praticada por crianças e adolescentes, a situação só irá piorar. Qual serão então as melhores soluções?

- A) Notícia
- B) descrição
- C) narração
- D) dissertação

2

Leia atentamente a tirinha criada por Quino. Observe que Mafalda tenta ajudar Miguelito.



Quino. Folha de São Paulo.

A intenção do autor presente no texto é

- A) criticar severamente a professora de Miguelito e Mafalda, pois ela não explica bem.
- B) advertir seriamente que os dois personagens não entenderam a matéria.
- C) demonstrar com ironia que o responsável pela limpeza pública não cumpre seu dever.
- D) ver com bom humor que Miguelito nunca conseguirá aprender sujeito e predicado

3

Leia os textos e responda à questão.

Texto 1

Artigo 1.º da Declaração Universal dos Direitos Humanos, proclamada pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 1948: Todas as pessoas nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotadas de razão e consciência e devem agir em relação umas às outras com espírito de fraternidade.

Texto 2

Morador de rua é encontrado morto na Zona Norte de SP

Um morador de rua de 74 anos foi encontrado morto na manhã deste domingo (19) na Avenida Elísio Teixeira Leite, no Morro Grande, na Zona Norte de São Paulo. Segundo o boletim de ocorrência sobre o caso, o homem tinha marcas de violência no corpo, principalmente na região da cabeça. Ao lado dele, a polícia encontrou um pedaço de madeira sujo de sangue.

Fonte: Portal G1 SP, 19 de junho de 2011

A partir da leitura dos textos, está correto concluir que:

- (A) o fato de o morador de rua ter sido encontrado morto em uma avenida na Zona Norte de São Paulo não tem relação com o desrespeito aos direitos humanos.
- (B) os moradores de rua não são vítimas de violência e exclusão, o que mostra que o caso relatado na notícia é uma exceção e que, portanto, não fere os direitos humanos.
- (C) a exclusão crônica dos moradores de rua e a constante violência que sofrem nas grandes cidades brasileiras revelam um grave desrespeito aos direitos humanos.
- (D) o morador de rua encontrado morto na Zona Norte de São Paulo teve os seus direitos humanos reconhecidos e foi tratado com dignidade e fraternidade.

Gabarito: A

Indicação: O professor deve trabalhar com textos argumentativos para que o aluno tenha a oportunidade de desenvolver a habilidade de identificar as teses, os argumentos e as estratégias utilizadas pelo autor para sustentá-las.

Gabarito: C

Indicação: Avaliar a força argumentativa com a finalidade do texto ou em função do interlocutor.

Gabarito: C

Indicação: O professor deve trabalhar com textos argumentativos para que o aluno tenha a oportunidade de desenvolver a habilidade de identificar as teses, os argumentos e as estratégias utilizadas pelo autor para sustentá-las.

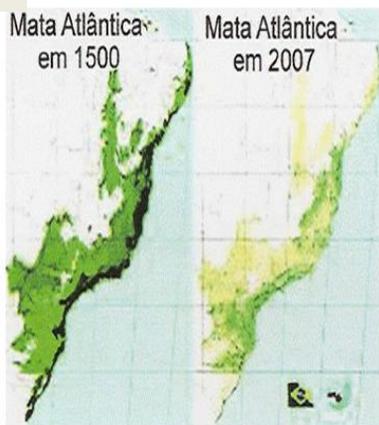
4 Assinale a alternativa que melhor diferencia os limites do Brasil de suas fronteiras.

- A) A fronteira representa a zona de contato entre o Brasil e seus vizinhos e o limite configura-se como porções limítrofes do território brasileiro.
- B) Os limites são pontos distantes entre o norte e sul brasileiros, e as fronteiras, a distância do Brasil em relação aos seus vizinhos.
- C) A fronteira representa a área de contato das diferentes unidades federativas do Brasil, enquanto que os limites correspondem às terras voltadas para o mar.
- D) Os limites correspondem às extensões do território brasileiro, enquanto que as fronteiras correspondem às terras localizadas na porção norte do território brasileiro.

Gabarito: A

Indicação: incentivar a pesquisa sobre curiosidades para fazer a diferenciação entre os fatores políticos e territoriais.

5



Os processos de ocupação nas zonas de manifestação da mata Tropical Atlântica têm sido objeto de preocupação no Brasil. Sobre isto, observe os mapas que mostram a região em 1500 e em 2007. Contribui para explicar as mudanças na região:

- A) o estabelecimento de unidades de conservação.
- B) a ocorrência de grandes catástrofes naturais.
- C) o desmatamento para o plantio de cana-de-açúcar e de café.
- D) a presença de inúmeros grupos indígenas.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre a história do desmatamento no Brasil e com isso incitar a pesquisa a respeito do meio ambiente.

6

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) representa a qualidade de vida de um povo. Varia de 0 até 1. Quanto mais perto de um, melhor é a qualidade de vida do povo. É obtido através da análise de três fatores básicos: renda, educação e saúde.



Observando a tabela abaixo e a tirinha ao lado, marque a alternativa correta:

Posição	Estado	2010	2000	
22	Bahia	▲ 0,660	▲ 0,512	0,800 – 1 (Muito alto) 0,700 – 0,799 (Alto) 0,600 – 0,699 (Médio) 0,500 – 0,599 (Baixo) 0 – 0,499 (Muito baixo)
23	Paraíba	▲ 0,658	▲ 0,506	
24	Piauí	▲ 0,646	▲ 0,484	
25	Pará	▲ 0,646	▲ 0,518	
26	Maranhão	▲ 0,639	▲ 0,476	
27	Alagoas	▲ 0,631	▲ 0,471	

- A) A Bahia está com o IDH alto.
- B) Entre os 27 estados brasileiros, a Bahia é o que tem melhor IDH.
- C) Se o país tem uma economia forte, ele tem um IDH alto.
- D) O IDH baiano aumentou 0,148 entre os anos de 2000 e 2010.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre o índice IDH e de sua importância para renda, educação e saúde.

POBREZA JUVENIL

15% VÊM DE FAMÍLIAS COM RENDA PER CAPITA SUPERIOR A DOIS SALÁRIOS MÍNIMOS

30% SÃO POBRES E VÊM DE FAMÍLIAS COM RENDA PER CAPITA INFERIOR A MEIO SALÁRIO MÍNIMO

54% VIVEM EM FAMÍLIAS COM RENDA PER CAPITA ENTRE MEIO E DOIS SALÁRIOS MÍNIMOS

14 milhões DE JOVENS VIVEM COM MENOS DE R\$ 208,00 MENSAIS

2 milhões MORAM EM FAVELAS

7 Através do gráfico pode-se dizer que

- (A) não há pobres no Brasil.
- (B) a maioria dos jovens vive com renda superior a três salários mínimos.
- (C) menos de dois milhões vivem em favelas.
- (D) a maioria dos jovens vive com renda inferior a três salários mínimos.

8 A pobreza juvenil no Brasil é

- (A) grande.
- (B) insignificante.
- (C) pequena.
- (D) pouca.

Gabarito: D

Indicação: Se o descritor requer a habilidade de reconhecer relações entre recursos verbais e não verbais, é fundamental oferecer às crianças a oportunidade de ler obras que integrem textos verbais com material gráfico: as tradicionais histórias em quadrinhos, charges em jornais e textos publicitários e tirinhas, entre outros. Além disso, também é possível ampliar esse contato com os textos de outras disciplinas que incluam mapas, gráficos e tabelas.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre a pobreza no Brasil e a juventude. Focar na leitura de dados em tabelas e sua função social.

Informação

- 1 Este ano acompanhamos as notícias sobre os desastres ocorridos devido às chuvas em cidades dos estados de Pernambuco e Alagoas. Mais uma vez, a população brasileira se solidarizou e enviou ajuda às vítimas dos alagamentos. As autoridades, nas entrevistas veiculadas pela televisão, enfatizaram a necessidade de envio de alimentos não perecíveis, artigos de limpeza e água. Muitas cidades ficaram isoladas, pois pontes foram derrubadas e houve estradas intransitáveis.

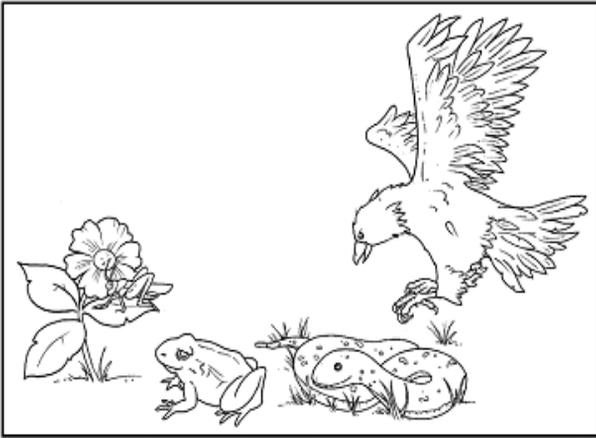
Qual a medida que a população dessas cidades precisou tomar para garantir o consumo de água potável e, assim, evitar maior contaminação?

- (A) Coar cuidadosamente a água do rio.
- (B) Filtrar a água em filtro de barro.
- (C) Ferver ou adicionar cloro na água.
- (D) Deixar a água descansar antes de consumi

Gabarito: C

Indicação: Falar sobre o uso sustentável da água.

- 2 Observe a cadeia alimentar abaixo.



http://www.midisegni.it/disegni/fauna/catena_alimentare.gif

Assinale a alternativa correta.

- (A) A cobra, nessa cadeia, é um produtor, pois ela se alimenta do sapo, que é consumidor.
- (B) O ser vivo decompositor pode ser representado pela flor.
- (C) O grilo, por ser um animal muito pequeno, não pode ser considerado consumidor.
- (D) Apesar de não estar desenhado na gravura, toda cadeia

Gabarito: D

Indicação: conhecer as relações que ocorrem nos ecossistemas.

- 3 É comum na agricultura a adição de húmus a um solo pouco produtivo, uma vez que esse composto traz muitos benefícios, tais como: retém a umidade do solo por mais tempo, funciona como reservatório fixo de nitrogênio, promover a liberação de nutrientes lentamente, além de impedir a compactação de solos argilosos e promover a agregação de solos arenosos.

O húmus é um componente do solo e é formado a partir da

- A) decomposição de restos orgânicos pelos micro-organismos do solo.
- B) fragmentação da rocha em decorrência de elevadas temperaturas.
- C) mistura da água de chuva com os minerais provenientes da rocha.
- D) transformação dos minerais primários em minerais secundários.

Gabarito: A

Indicação: Falar sobre impactos ambientais e composição de solo.

- 4 (SARESP). O mapa indica os principais biomas brasileiros.



São espécies típicas do Cerrado, da Mata Atlântica e da Caatinga, respectivamente:

- A) girafa; anta; arara-azul;
- B) ema; mico-leão-dourado; veado-catingueiro;
- C) sagüi-de-tufo-branco; tambaqui; bicho-preguiça;
- D) leão; quati; calango.

Gabarito: B

Indicação: Reconhecer os biomas brasileiros.

Informação

- 5 Num polígono, diagonal é o nome dado ao segmento de reta que liga dos vértices não consecutivos, como no hexágono abaixo. A relação que usamos para encontrar a quantidade de diagonais que um polígono possui é $d = \frac{n(n-3)}{2}$, onde n representa o número de lados do polígono. (D8)

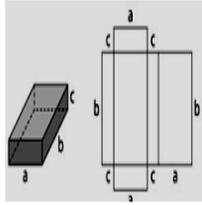


Aplicando a relação acima, calcule a quantidade de diagonais que tem um hexágono.

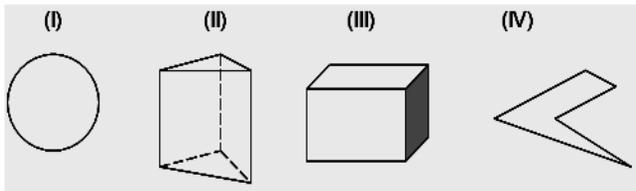
- A) 10 B) 09 C) 08 D) 07

- 6 Carla confeccionou a caixa abaixo com as medidas: $a = 5$ cm, $b = 12$ cm e $c = 2$ cm. Observe a planificação da caixa e:

- a) determine a área da base dessa caixa;
b) determine a área lateral da caixa;
c) descubra quanto ela gastou em cm^2 para confeccionar a caixa.



- 7 Observe as figuras abaixo e assinale a alternativa verdadeira.



- (A) As figuras II e IV são sólidos.
(B) As figuras III e IV são contornos.
(C) As figuras I e III são sólidos
(D) As figuras II e III são sólidos.

- 8 Observe as imagens e escreva uma frase que a representa:



- 9 Plutão não é mais considerado um planeta do Sistema Solar porque:

- A) em 2006, a União Astronômica Europeia (UAE) determinou a sua retirada do Sistema Solar.
B) ele faz parte do Sistema Lunar.
C) estudos recentes mostraram que ele é, na verdade, um satélite natural de Netuno.
D) a União Astronômica Internacional (UAI) passou a considerá-lo um planeta-anão por apresentar tamanho reduzido e ter a trajetória de sua órbita obstruída por outros corpos menores, o que não ocorre com os planetas.

Gabarito: B

Indicação: orientar sobre divisão, multiplicação de inteiros.

Indicação: efetuar cálculos

Gabarito: D

Indicação: reconhecer os elementos formadores do eixo Espaço Forma.

Indicação: Falar sobre a questão da sustentabilidade.

Gabarito: D

Indicação: conhecimento básico e geral sobre astronomia.

Lazer

Texto 01

Presenciamos nas praças ou avenidas das cidades, pessoas fazendo caminhadas, alongando, correndo ou pedalando. Apesar de ser iniciativa saudável, falta a muitas delas informações de como realizar essas atividades. Alguns correm descalços, em horários inadequados, com excesso de agasalho (causando desidratação), ou até mesmo em jejum. E aquilo que era para fazer o bem, acaba causando lesões e traumas, nos pés, pernas, joelhos e até mesmo a desidratação. Devemos ter cuidados ao iniciarmos uma atividade física, para que essa atividade não cause danos a nossa.



Gabarito: B

Indicação: falar sobre a importância das atividades físicas.

Segundo o texto acima, responda as duas questões abaixo

1 Assinale a alternativa correta:

- A – As pessoas não gostam de fazer atividade física.
- B – Geralmente as pessoas praticam atividade física de forma correta.
- C – Quando fazemos atividade física com excesso de agasalho nos hidratamos.
- D – Fazer atividade física descalço pode causar lesões nos pés e pernas.

Gabarito: D

Indicação: falar sobre os cuidados que devemos ter durante as atividades físicas.

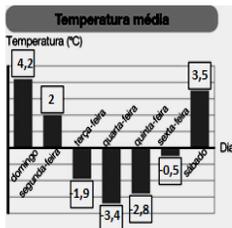
2 Quais os cuidados que devemos ter ao praticarmos atividade física:

- A- Usar roupas fechadas, sapatos de salto e em jejum
- B- Usar roupas adequadas, descalços e em jejum
- C- Usar sapatos adequados, calça jeans, em qualquer horário do dia
- D- Usar roupas adequadas, sapatos adequados, e hidratar durante a atividade.

Gabarito: B

Indicação: conhecer leitura de gráfico e ordenação.

3 O gráfico a seguir apresenta as temperaturas médias de uma cidade em certa semana, cujos valores estão indicados nos termômetros. De acordo com essas temperaturas, complete o gráfico. (D1)



A alternativa que representa os dias dessa semana, ordenando do mais frio ao mais quente, é:

- A) Sexta, sábado, domingo, quinta, quarta, terça e segunda.
- B) Quarta, quinta, terça, sexta, segunda, sábado e domingo.
- C) Segunda, terça, quarta, quinta, sexta, sábado e domingo.
- D) Quarta, terça, segunda, quinta, sábado, sexta e domingo.

Gabarito: D

Indicação: falar sobre atitudes saudáveis

4 Para correr é preciso tomar alguns cuidados, pois, esta prática esportiva ganha cada vez mais adeptos. Um de seus benefícios é fortalecer os músculos que dão sustentação ao corpo. Correr de forma incorreta poderá levar o praticante a ter dores e desconforto na coluna.

Quando correremos de forma correta teremos como benefício

- A- Emagrecer muito rápido
- B- Fortalecer os músculos que dão sustentação ao corpo
- C- Ficar mais rápido
- D- Diminuir as dores de cabeça

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus elementos.

5 Pesquise o nome do mascote da Copa do mundo de 2014 e o que significa o seu nome. Anote suas considerações no caderno.

6 Pesquise e anote em no caderno uma música que fala sobre o futebol.

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus elementos.

- 7 Sendo o futebol um esporte de massa, existe e existiram jogadores que foram e são ídolos. No Brasil nós tivemos um jogador que foi eleito "Rei do Futebol mundial" Pelé e, atualmente temos Neymar, como um dos melhores jogadores do mundo. Em que time no Brasil estes dois ídolos atuaram?

- A- Flamengo
- B- Bahia
- C- Santos
- D- Vitória



Gabarito: C

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus membros.

- 8 Sabemos que o Futebol é o esporte mais praticado no Brasil, e a nossa Seleção Brasileira foi a que mais ganhou títulos nesta modalidade. Qual foi o último ano que o Brasil jogou a copa do mundo

- A - 1970
- B - 2002
- C - 1994
- D - 2014

Gabarito: D

Indicação: incentivar a pesquisa sobre futebol e seus elementos.

- 9 Para o geógrafo Milton Santos, paisagem é "tudo aquilo que nós vemos o que nossa visão alcança (...). Não apenas formada de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons etc."

Na paisagem natural, onde a presença humana é pequena ou inexistente, predominam os elementos naturais. São exemplos de elementos naturais:

- (A) casas, prédios, mercados, lojas, estradas, viadutos, postes, carros e aviões.
- (B) pontes, ferrovias, barcos, hospitais, shopping center, aeroportos.
- (C) jardins, zoológicos, parques de diversão.
- (D) montanhas, rios, lagos, oceanos e mares, as florestas, o solo.



Gabarito: D

Indicação: falar sobre os elementos da paisagem natural.

- 10 A região Sul apresenta aspectos naturais e culturais bastante distintos das demais regiões. Podemos citar entre os elementos culturais:

- A () a arquitetura e a vida social influenciada pela ocupação de povos alemães e italianos, principalmente.
- B () os costumes de origem africana e indígena que foram difundidos país inteiro..
- C () as comidas típicas com base na farinha de mandioca e no azeite de dendê.
- D () as músicas e as danças que foram trazidas pelo japoneses e outros povos asiáticos



Gabarito: A

Indicação: falar sobre os elementos da paisagem natural.

- 11 As paisagens humanizadas são resultados da transformação da natureza pelo homem. A figura ao lado mostra a Avenida Paulista na cidade de São Paulo. Os elementos predominantes nesta paisagem são:

- A () naturais
- B () geográficos
- C () não-modificados
- D () selvagens



Gabarito: B

Indicação: falar sobre os elementos da paisagem natural.

Saúde

1 Para produzir iogurte caseiro, basta colocar uma colher de iogurte em um litro de leite fervido ainda morno, cobrir com um pano limpo e guardar em local protegido durante 12 horas.

Isto é possível, graças às bactérias existentes no iogurte, que

- A) se reproduzem rapidamente, através da simples divisão de uma célula em duas, devido à existência de condições favoráveis de temperatura e à presença de nutrientes.
- B) se reproduzem rapidamente, através da reprodução sexuada, em que duas bactérias trocam material genético e dão origem a uma nova bactéria.
- C) não se reproduzem devido à alta temperatura do leite, que provoca a morte das bactérias.
- D) aumentam de tamanho, modificando a consistência do leite e dando aparência de iogurte.

Gabarito: A

Indicação: falar sobre as curiosidades na área de ciências.

2 O Brasil vive uma epidemia de dengue com mais de 745 mil casos só neste ano. Mas esta não é a única doença transmitida pelo mosquito *aedes aegypti* que tem trazido dor de cabeça às autoridades brasileiras.

Nos últimos meses, o país passou registrar casos de duas "primas" da dengue. Elas atendem pelos nomes exóticos de chikungunya e zika, são transmitidas pelo mesmo mosquito e têm alguns sintomas semelhantes.

A dengue é um problema muito sério para nossa cidade.

As formas de prevenção é muito simples e amplamente divulgada pelos meios de comunicação.

- a) Relacione, em seu caderno, as medidas de prevenção que a população deve tomar para solucionar esse problema
- b) Cole, em seu caderno, imagens que possam representar as medidas de prevenção

Indicação: relacionar as informações da mídia e outras fontes de informação sobre as formas de prevenção do mosquito da dengue.

3 Atualmente as pessoas estão acostumadas a comer muitos produtos industrializados e com conservantes, esquecendo de ingerir produtos naturais como: frutas, verduras, fibras, cereais. A alternativa que melhor representa a ideia de uma alimentação saudável é

- A- quibe, hambúrguer e refrigerante
- B- bolo de chocolate, suco de caixa, bombons
- C- suco de fruta e sanduiche natural
- D- acarajé com camarão e coca cola

Gabarito: C

Indicação: reconhecer alimentos que representam uma alimentação saudável.

4 Os resultados de uma pesquisa das cores de cabelo de 1 200 pessoas são mostrados no gráfico abaixo.

Quantas dessas pessoas possuem o cabelo loiro?

- A) 60
- B) 320
- C) 360
- D) 400



Gabarito: C

Indicação: Para o desenvolvimento desse descritor o professor pode levar para sala estímulos diversos que contenham vários formatos de tabelas e gráficos com uma variedade enorme de informações sociais, culturais e/ou históricas e trabalhem, durante a aula, com as possibilidades de leituras e construção de sentidos.

5 O professor de Educação Física solicita aos alunos que levem uma garrafinha com água, para que se hidratem durante as aulas. A intenção é:

- A - deixar os alunos com sede.
- B- alimentar os alunos.
- C- que os alunos hidratem durante as aulas.
- D - molhar os alunos durante as aulas.

Gabarito: C

Indicação: reconhecer alimentos que representam uma alimentação saudável.

6



Aninha nasceu com 3, 250 quilos. A figura mostra Aninha sendo pesada com um mês de idade.

Quanto ela engordou, em grammas, em seu primeiro mês de vida?

- A) 550
- B) 650
- C) 750
- D) 850

Gabarito: D

Indicação: conhecer o processo de subtração e a unidade de medida GRAMA

7

Coloque a letra C para os esportes que considera coletivos e a letra I para as modalidades individuais

- Futebol
- Corrida 100 metros
- Tênis
- Natação
- Voleibol
- Ciclismo
- Futsal
- Basquete



Indicação: incitar o reconhecimento das modalidades dos esportes e seu número de participantes.

8

PROPAGANDA ACADEMIA TURNER



Gabarito: B

Indicação: solicitar do aluno a leitura imagética e verbal para identificar o tema central do texto.

A propaganda pretende vender:

- A) alimentos saudáveis (a gelatina e outros).
- B) a ideia de que é importante cuidar do corpo.
- C) a academia Turner, a melhor da região.
- D) a ideia de que o amor próprio é essencial.

9 Além dos descritos no texto ao lado, é tipo de violência,



- (A) amizade
- (B) parceria
- (C) exclusão
- (D) compreensão

Gabarito: C

Indicação: Falar sobre a importância da leitura de imagem associada a texto a partir da compreensão da variedade enorme de informações sociais, culturais e/ou históricas e trabalhem, durante a aula, com as possibilidades de leituras e construção de sentidos.

Cidadania

1 Todos nós reconhecemos que a água desempenha papel fundamental na vida humana. Ela está presente nos alimentos e no nosso corpo, além de dissolver a maior parte das substâncias e ser indispensável nas tarefas diárias. Na figura ao lado estão exemplificados vários usos da água no nosso dia a dia.



In: Ciências: Nosso Ambiente. Marques e Porto. Editora Scipione.

O homem tem sido um agente causador de vários processos de destruição da natureza. Liste quais medidas podem ser tomadas para preservarmos o pouco de água boa para o consumo que ainda existe no planeta.

Indicação: Incentivar a pesquisa sobre sustentabilidade e o bom uso da água.

2 Observe a tabela abaixo, que apresenta dados sobre a destinação do lixo coletado e tratado em três países e assinale a alternativa correta sobre o uso e as consequências das diferentes formas de tratamento do lixo. Destinação do Lixo Gerado no Brasil Estados Unidos e Japão

	Brasil	Estados Unidos	Japão
Aterro Sanitário	96%	73%	16%
Incineração	0,5%	14%	34%
Reciclagem	0,5%	12%	50%
Compostagem	3%	1%	-

- A) O Japão é o país que deve apresentar o maior problema ambiental, decorrente de seu principal tratamento do lixo, que causa contaminação do solo e polui as águas.
B) A julgar por sua forma principal de tratar o lixo, o Brasil é o país que melhor destina o seu lixo no que diz respeito à reciclagem.
C) O Brasil, como consequência de seu principal tratamento de lixo, é o país que deve apresentar os maiores problemas com o chorume, líquido malcheiroso que escorre do material acumulado, podendo atingir córregos, lagos e oceanos.
D) A transformação em adubo de materiais orgânicos presentes no lixo, como restos de alimentos e vegetais (compostagem), é realizada em maior proporção nos Estados Unidos, o que torna este país um dos principais produtores de fertilizantes.

Gabarito: C

Indicação: discutir os problemas ambientais e as propostas de solução.

3 Observe a tabela com alguns preços da unidade de pães de uma padaria:

Pacote de biscoito de milho: R\$ 4,50
Pão de Leite: R\$ 0,70
Pão de queijo: R\$ 1,50
Litro de Leite: R\$ 2,65

Ana tinha R\$ 50,00 e comprou quatro pacotes de biscoito de milho, dois pães de leite e três pães de queijo. Quantos litros de leite ela pode comprar com o dinheiro restante e quantos reais receberá de troco?(D25)

Indicação: resolução de problemas.

4 A reciclagem é um mecanismo de aprendizagem, onde se aprende a desenvolver a criatividade e coordenação motora, mas, além disso, desenvolve no ser humano,



- A. consciência ambiental, através da reutilização desse material.
B. aproveitamento do material, com objetivo de obter uma renda.
C. fazer arte por fazer, como uma atividade recreativa, e esportiva.
D. apenas como passatempo, uma diversão, para algo decorativo.

Gabarito: A

Indicação: focar o trabalho nas possibilidades de reutilização artística de material reciclável.

Cidadania

5 Quem bate na mulher machuca a família inteira.



O texto publicitário ao lado tem como função:

- A) homenagear a família.
- B) combater a violência doméstica.
- C) assustar crianças.
- D) bater em mulher.

Gabarito: B

Indicação: incentivar a pesquisa e discussão sobre violência doméstica. Lei Maria da Penha.

6 Meio milhão de sementes. Para a Cemig, essa é uma ótima maneira de preservar o meio ambiente.



Escreva um pequeno texto, **DESCREVENDO** a relação entre a imagem e o conteúdo do anúncio.

Indicação: incentivar a leitura de imagem e o processo de descrição.

7 Com relação ao horário de verão marque V para verdadeiro e F para falso nas seguintes afirmações:

- () o ritmo biológico dos animais é modificado
- () as fases da lua são alteradas
- () os dias são mais longos no verão
- () o ritmo circadiano(ciclo dia/noite) é alterado



Indicação: falar sobre o horário de verão e suas características como curiosidade.

TUCANO – DE – BICO – VERDE (Sidônio Muralha)

Tucano eu sou,
Tucano eu fico
Se gostou
ou não gostou
Do tamanho
Do meu bico.

Mudá-lo seria engano
Pois um tucano tem bico
Tem bico

De tucano.

E se encurtam o seu bico
Fica bico do tucano
Igual
Ao do tico-tico
e é normal
que cada qual seja
senhor do seu bico.

Fonte: MURALHA, Sidônio. A televisão da biharada. São Paulo: Globo, 1997.

8

No texto acima o tucano levanta algumas discussões importantes a respeito da convivência. As relações entre os seres humanos e suas atitudes podem contribuir para uma consciência harmoniosa. Desse modo, é **correto** afirmar que:

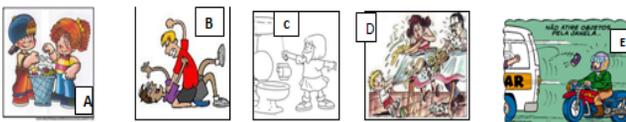
- I. () A discriminação é uma forma de se respeitar as diferenças e de violência para com o outro.
- II. () Ninguém é igual a ninguém, por isso precisamos respeitar as diferenças
- III. () O tucano gostaria de se tratado como tucano.
- IV. () As pessoas têm algumas semelhanças e diferenças.

Assinale a alternativa que apresenta as alternativas **CORRETAS**.

- (A) I, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) II, III e IV
- (D) III e IV

9

Não estamos sozinhos no mundo. A Convivência Social é o que nos faz viver e interagir com outros seres humanos sem muitos problemas. Sem ela, estaria tudo um caos, sem ordem, uma desordem. Para estabelecer uma convivência feliz na escola, na família, na rua, no grupo de amigos, as pessoas criam regras de convivências, que lhes permitem um convívio saudável.



(www.google.com.br/imagens)

Das situações acima, identifique o que **NÃO** são regras para uma boa convivência:

- (A) A, C, D
- (B) A, B, D
- (C) B, D, E
- (D) A, C, E

Gabarito: C

Indicação: falar sobre interculturalidade e os operadores de convivência e mediação de conflitos na escola.

Gabarito: C

Indicação: falar sobre interculturalidade e os operadores de convivência e mediação de conflitos na escola.