**Plano de aula - unidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina:** | | | | **Professor(a):** | | | | |
| **ciclo:\_\_\_\_\_\_\_ 1º ano (\_\_\_) 2º ano (\_\_\_)** | | | |  | | | | |
| **Período** | **Competências/Habilidades** | **Conteúdos** | **Situações Didáticas** | | **Aspectos Sócio formativos** | **Aspectos Cognitivos** | **Avaliação das C/H** | **Recursos** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Anotações:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Camaçari\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Assinatura do Professor Assinatura do Coordenador**

1. **Período = 6 quinzenas**
2. **Comp e Hab da matriz curricular**
3. **Conteúdos da matriz curricular**
4. **Situação didática (descrição metodológica geral)**
5. **Após a situação didática o que o professor deve observar no processo de desenvolvimento da aprendizagem**

**ASPECTOS SÓCIO FORMATIVOS**  
01. Desenvolvimento e compreensão da prática de valores éticos na escola, espírito de  
cidadania e civilidade.  
02. Abertura para o diálogo na construção da aprendizagem.  
03. Respeito com toda comunidade escolar.  
04. Participação das atividades em grupo.  
05. Realização das atividades para casa.  
06. Realização das atividades em todos ambientes de aprendizagem.  
07. Participação regular nas aulas, cumprindo os horários estabelecidos.

**ASPECTOS COGNITIVOS**  
01. Participação e argumentação em defesa das ideias  
02. Produção oral/ sinalizada/artística  
03. Produção escrita  
04. Sistematização dos conhecimentos estudados  
05. Leitura com produção de sentido

1. **Avaliação = instrumento (teste, prova, seminário, debate, lista, experimento, etc) + método de abordagem dos instrumentos que são os descritores**
2. **A critério do professor junto a coordenação**