**PROPOSTA DE REVISÃO DA MATRIZ CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EIXO TEMÁTICO 01 Manifestações da Cultura Corporal**

**COMPETÊNCIA 01. Reconhecer a pluralidade das manifestações da cultural corporal, percebendo-as como recurso valioso de integração e interação entre pessoas de diferentes grupos sociais**

**3º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01.Reconhecem atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporal  H02.Reconhecem atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporal  H03.Analisam as regras institucionalizadas do esporte com as regras vividas no jogo popular  H04 Comparam criticamente os jogos e brincadeiras populares da atualidade com os jogos e brincadeiras antigas  H05.identificam os jogos originais a partir do esporte institucionalizado  H06-Reconhecem os Jogos institucionalizados a partir de jogos embrionários H07.Interpretam resinificando o esporte a partir da criação de possibilidades de sua prática  H07-contrextualizam o significado social dos jogos | CTD01 Jogos socializantes  CTD02 Jogos cooperativos  CTD03 Jogos de raciocínio  CTD04 Jogos adaptados  CTD05 Jogos populares e de infância  CTD06 Regras de convivência | CTD07 Jogos Pré desportivos  CTD08 Regras de convivência  CTD09 Jogos cooperativos  CTD10 Jogos de raciocínio  CTD11 Jogos de tabuleiro  CTD12 Jogos populares |

**EIXO TEMÁTICO 02 MOTRICIDADE HUMANA**

**COMPETÊNCIA 02 Discenir problemas e soluções de ordem corporal em diferentes contextos, considerando odesenvolvimento sensório-motor**

**3º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01Reconhecem as questões de agilidade eas relacionam com o desenvolvimento da coordenação motora  H02 Identificam movimentos simples de coordenação motora fina e coordenação motora grossa em diversos contextos  H03Relacionam as diferenças e dificuldades em movimentos de coordenação motora a partir da  Experimentação dos lados direito e esquerdo  H04 Identificam ampliação de domínio da lateralidade | CTD01 Coordenação motora , lateralidade  CTD02 Exercícios de arte circense  CTD03 Brincadeiras de infância tipo, pique, baleado, bandeirinha....  CTD04 Jogos de corridas em labirinto, em roda  CTD05 Estafetas e jogos de revezamento | CTD06 Coordenação motora , lateralidade  CTD07 Exercícios de arte circense  CTD08 Brincadeiras de infância tipo, pique, baleado, bandeirinha  ....  CTD09 Jogos de corridas em labirinto, em roda  CTD10 Estafetas e jogos de revezamento |

**EIXO TEMÁTICO 03 Saúde e qualidade de Vida**

**COMPETÊNCIA 03 : Perceber a importância da atividade Física para o Coprpo humano e hábitos saudáveis**

**3º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01 Destinguem os constituintes do Corpo humano, sua estrutura e funcionamento quando submetido á atividade Física  H 02 Reconhecem a importância da Atividade Física como fator importante na promoção da saúde  H 03 Identificam a importância de hábitos saudáveis de alimentação e sua relação com a atividade física e funcionamento do organismo  H 04 Reconhecem as capacidades física individuais a partir do princípio da individualidade biológica  H05 Diferenciam as atividades de manutenção da saúde e as de desempenho atlético | CTD01 O corpo e seu funcionamento  CTD02 Beneficio da atividade física    CTD03 Atividade Física e saúde  CTD04 Vida ativa e sedentarismo  CTD05 Alimentação saudável e saúde  CTD06 Doenças adquiridas pelo sedentarismo | CTD07 Tipos de ginástica  CTD08 Movimentos de flexão, extensão ,alonga mento e contração  CTD09 Cooper,Corridas de velocidade e de resistência  CTD10Corridas, caminhadas e outras atividades de manutenção à saúde |

**EIXO TEMÁTICO 04 CAPOEIRA, HISTÓRIA E CULTURA**

**COMPETÊNCIA: Compreender e refletir a Capoeira como patrimônio imaterial que constitui a cultura e história afro-brasileira.**

**3º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| **H 01 conhecem a origem e o significado histórico social da Capoeira no Brasil e na Bahia e seu na luta e resistência dos povos negro**  **H02 Compreender a Capoeira como jogo e dança, seu significado como patrimônio imaterial**  **H03 Identificar e realizar fundamentos da Capoeira**  **H04 Identificar os cânticos da capoeira** | **CTD01Origem da Capoeira**  **CTD02Capoeira na Bahia**  **CTD03Divisão da Capoeira**  **CTD04Movimentos básicos da capoeira** | **CTD05Movimentos da Capoeira Angola, Capoeira Regional e Contemporânea**  **CTD06Canticos da Capoeira**  **CTD07Roda de Capoeira** |

**EIXO TEMÁTICO 01 CULTURA CORPORAL**

**COMPETÊNCIA 01 :Conhecer aCultura Corporal e suas implicações historicamente construída**

**4º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01 Relacionam a cultura corporal com elementos do jogo e do jogar, da dança e do dançar do brinquedo e do brincar  H02 Inter relacionam elementos integrantes da sociedade a partir das manifestações populares do jogo e do brincar  H03 Analisam criticamente os padrões divulgados na mídia  H04 Reconhecem seu próprio corpo e sua relação com o mundo a partir da historicidade do movimento  H05Demonstram autonomia e auto organização a partir das vivencias dos jogos.  H05 Identificam a necessidade da socialização e respeito, a partir do apoio mútuo reconhecido na atividade física  H06 Reconhecem a Reconhecem a evolução da sociedade através das mudanças de atitudes inseridas na cultura corporal.  H07 Analisam o histórico de grandes eventos mundiais esportivos como Copa do Mundo de Futebol, Jogos Olimpicos, Jogos paralimpicos.  H08Recriam e adaptam as regras utilizadas nos Jogos e Brincadeiras a partir das necessidades do Coletivo. | CTD01Jogos Coletivos  CTD02 Ritmos Regionais  CTD03 O Jogo e Jogar  CTD04 Jogos de inclusão  CTD05 Jogos adaptados  CTD06 Jogos de raciocínio e de tabuleiro | CTD07Copa do mundo  CTD08Jogos adaptados Jogos Cooperativo  CTD09 Jogos Olimíicos e paraolímpicos  CTD10Danças folclóricas  CTD11Ritmos regionais  CTD12Jogos de raciocínio e de tabuleiro  CTD13Esportes institucionalizados |

**EIXO TEMÁTICO 02 Saúde e Qualidade de Vida**

**COMPETÊNCIA 01 : perceber as implicações na saúde com a falta ou excesso de exercícios físicos e os complementos alimentares.**

**4º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01identificam doenças relacionadas ao sedentarismo  H02 Reconhecem a individualidade biologicae suas especificidades  H03 Identificam praticas saudáveis de alimentação  H04 Analisam a diversidade de padrões de saúde , beleza e estética corporais de acordo com concepções etnológicas  H05 identificam práticas de primeiros socorros relacionada a prática da atividade física.  H6 Diferenciam as atividades de manutenção da saúde e as de desempenho atlético  H7Analisam e argumentam acerca da relação estética, corpo, mídia e sociedade.  H8 Reconhecem o conceito ampliado e atualizado de saúde e suas referencias para hábitos e atitudes de vida saudável. | CTD1 Atividade física e saúde  CTD2Exercicios aeróbicos e Anaeróbicos  CTD3Obesidade, Anorexia, Bulemia  CTD4Atividade Física e alimentação saudável | CTD5Atividade física e os padrões de beleza  CTD6 midia X atividade Física  CTD7 Riscos dos anabolizantes    CTD8 Noções de socorros de urgência. |

**. EIXO TEMÁTICO 03 Esporte, Competição e Cidadania**

**COMPETENCIA: Compreender o elemento da Cultura Corporal ESPORTE, construído historicamente pela humanidade**

**4º Ciclo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01Reconhecer, vivenciar e ampliar os conhecimentos sobre as diversas modalidades esportivas e de esportes tradicionais de diferentes origens étinicas e territoriais  H02 – Identificar e realizar os fundamentos básicos  H03 – Refletir e argumentar sobre as contribuições dos avanços tecnológicos no esporte  H04 Compreender, estabelecer relações acerca dos mitos dos esportes: Saúde, ascensão social, anti-drogas, doping  H05 Reconhecer e executar técnicas e táticas de diferentes modalidades esportivas  H06- Diferenciar Esporte de Competição X Esporte Escolar  H07 Reconhecer e refletir sobre a relação Esporte, Mídia e Sociedade | CTD01 Esportes coletivos  CTD02 Esportes individuais  CTD03 Fundamentos básicos dos esportes coletivos  CTD04 Fundamentos básicos dos esportes individuais  CTD05 Esportes e as novas tecnologias | CTD06 Personalidades brasileiras que se destacaram nos esportes  CTD07 Tecnica e Táticas dos esportes  CTD08Esportes competicãoXesporte educacional  CTD09 Esporte na formação do cidadão critico  CTD10A mídia e o esporte |

**. EIXO TEMÁTICO 04 COPOEIRA, HISTÓRIA E CULTURA**

**COMPETENCIA: Compreender e refletir a Capoeira como patrimônio imaterial, que constitui a cultura e historia afro-brasileira**

**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III | |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01 – Conhecer a origem e o significado histórico social da Capoeira no Brasil e na Bahia e seu papel na luta e resistência dos povos negros  H02- Compreender a Capoeira como jogo e dança e seu significado como patrimônio imaterial  H03 Compreender a ritualidade e ancestralidade da roda de capoeira  H04-Identificar e compreender a musicaludade da capoeira, instrumentos , cânticos e ladainhas  H05-Identificar e realizar fundamentos básicos da Capoeira.  H06-Identificar e compreender a relevância social dos grandes mestres da capoeira, dando ênfase na Bahia | CTD 01Historico da capoeira no Brasil  CTD02 Origem da Capoeira Regional  CTD03 Capoeira como luta de resistência  CTD04 Ritmos da Capoeira | CTD05 Instrumentos utilizados nas rodas de caporira  CTD06 Capoeira e os ritos religiosos  CTD07 Os grandes mestres da Capoeira na Bahia e no Brasil  CTD08 Capoeira no mundo |