**PROPOSTA DE REVISÃO DA MATRIZ CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA**

**EIXO TEMÁTICO 01 Manifestações da Cultura Corporal**

**COMPETÊNCIA 01. Reconhecer a pluralidade das manifestações da cultural corporal, percebendo-as como recurso valioso de integração e interação entre pessoas de diferentes grupos sociais**

 **3º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01.Reconhecem atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporalH02.Reconhecem atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade nas práticas da cultura corporalH03.Analisam as regras institucionalizadas do esporte com as regras vividas no jogo popularH04 Comparam criticamente os jogos e brincadeiras populares da atualidade com os jogos e brincadeiras antigas H05.identificam os jogos originais a partir do esporte institucionalizado H06-Reconhecem os Jogos institucionalizados a partir de jogos embrionários H07.Interpretam resinificando o esporte a partir da criação de possibilidades de sua práticaH07-contrextualizam o significado social dos jogos | CTD01 Jogos socializantesCTD02 Jogos cooperativosCTD03 Jogos de raciocínioCTD04 Jogos adaptadosCTD05 Jogos populares e de infânciaCTD06 Regras de convivência | CTD07 Jogos Pré desportivosCTD08 Regras de convivênciaCTD09 Jogos cooperativosCTD10 Jogos de raciocínioCTD11 Jogos de tabuleiroCTD12 Jogos populares |

**EIXO TEMÁTICO 02 MOTRICIDADE HUMANA**

**COMPETÊNCIA 02 Discenir problemas e soluções de ordem corporal em diferentes contextos, considerando odesenvolvimento sensório-motor**

 **3º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01Reconhecem as questões de agilidade eas relacionam com o desenvolvimento da coordenação motoraH02 Identificam movimentos simples de coordenação motora fina e coordenação motora grossa em diversos contextosH03Relacionam as diferenças e dificuldades em movimentos de coordenação motora a partir da Experimentação dos lados direito e esquerdoH04 Identificam ampliação de domínio da lateralidade | CTD01 Coordenação motora , lateralidadeCTD02 Exercícios de arte circenseCTD03 Brincadeiras de infância tipo, pique, baleado, bandeirinha....CTD04 Jogos de corridas em labirinto, em rodaCTD05 Estafetas e jogos de revezamento | CTD06 Coordenação motora , lateralidade CTD07 Exercícios de arte circenseCTD08 Brincadeiras de infância tipo, pique, baleado, bandeirinha....CTD09 Jogos de corridas em labirinto, em rodaCTD10 Estafetas e jogos de revezamento |

**EIXO TEMÁTICO 03 Saúde e qualidade de Vida**

**COMPETÊNCIA 03 : Perceber a importância da atividade Física para o Coprpo humano e hábitos saudáveis**

 **3º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01 Destinguem os constituintes do Corpo humano, sua estrutura e funcionamento quando submetido á atividade FísicaH 02 Reconhecem a importância da Atividade Física como fator importante na promoção da saúdeH 03 Identificam a importância de hábitos saudáveis de alimentação e sua relação com a atividade física e funcionamento do organismoH 04 Reconhecem as capacidades física individuais a partir do princípio da individualidade biológicaH05 Diferenciam as atividades de manutenção da saúde e as de desempenho atlético | CTD01 O corpo e seu funcionamentoCTD02 Beneficio da atividade física CTD03 Atividade Física e saúdeCTD04 Vida ativa e sedentarismoCTD05 Alimentação saudável e saúdeCTD06 Doenças adquiridas pelo sedentarismo | CTD07 Tipos de ginásticaCTD08 Movimentos de flexão, extensão ,alonga mento e contraçãoCTD09 Cooper,Corridas de velocidade e de resistênciaCTD10Corridas, caminhadas e outras atividades de manutenção à saúde  |

**EIXO TEMÁTICO 04 CAPOEIRA, HISTÓRIA E CULTURA**

**COMPETÊNCIA: Compreender e refletir a Capoeira como patrimônio imaterial que constitui a cultura e história afro-brasileira.**

 **3º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| **H 01 conhecem a origem e o significado histórico social da Capoeira no Brasil e na Bahia e seu na luta e resistência dos povos negro****H02 Compreender a Capoeira como jogo e dança, seu significado como patrimônio imaterial****H03 Identificar e realizar fundamentos da Capoeira****H04 Identificar os cânticos da capoeira** | **CTD01Origem da Capoeira****CTD02Capoeira na Bahia****CTD03Divisão da Capoeira****CTD04Movimentos básicos da capoeira** | **CTD05Movimentos da Capoeira Angola, Capoeira Regional e Contemporânea****CTD06Canticos da Capoeira****CTD07Roda de Capoeira** |

 **EIXO TEMÁTICO 01 CULTURA CORPORAL**

**COMPETÊNCIA 01 :Conhecer aCultura Corporal e suas implicações historicamente construída**

 **4º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
| HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01 Relacionam a cultura corporal com elementos do jogo e do jogar, da dança e do dançar do brinquedo e do brincarH02 Inter relacionam elementos integrantes da sociedade a partir das manifestações populares do jogo e do brincarH03 Analisam criticamente os padrões divulgados na mídiaH04 Reconhecem seu próprio corpo e sua relação com o mundo a partir da historicidade do movimentoH05Demonstram autonomia e auto organização a partir das vivencias dos jogos.H05 Identificam a necessidade da socialização e respeito, a partir do apoio mútuo reconhecido na atividade físicaH06 Reconhecem a Reconhecem a evolução da sociedade através das mudanças de atitudes inseridas na cultura corporal.H07 Analisam o histórico de grandes eventos mundiais esportivos como Copa do Mundo de Futebol, Jogos Olimpicos, Jogos paralimpicos.H08Recriam e adaptam as regras utilizadas nos Jogos e Brincadeiras a partir das necessidades do Coletivo. | CTD01Jogos ColetivosCTD02 Ritmos RegionaisCTD03 O Jogo e JogarCTD04 Jogos de inclusãoCTD05 Jogos adaptadosCTD06 Jogos de raciocínio e de tabuleiro | CTD07Copa do mundoCTD08Jogos adaptados Jogos CooperativoCTD09 Jogos Olimíicos e paraolímpicosCTD10Danças folclóricasCTD11Ritmos regionaisCTD12Jogos de raciocínio e de tabuleiroCTD13Esportes institucionalizados |

 **EIXO TEMÁTICO 02 Saúde e Qualidade de Vida**

**COMPETÊNCIA 01 : perceber as implicações na saúde com a falta ou excesso de exercícios físicos e os complementos alimentares.**

 **4º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
|  HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01identificam doenças relacionadas ao sedentarismoH02 Reconhecem a individualidade biologicae suas especificidadesH03 Identificam praticas saudáveis de alimentaçãoH04 Analisam a diversidade de padrões de saúde , beleza e estética corporais de acordo com concepções etnológicasH05 identificam práticas de primeiros socorros relacionada a prática da atividade física.H6 Diferenciam as atividades de manutenção da saúde e as de desempenho atléticoH7Analisam e argumentam acerca da relação estética, corpo, mídia e sociedade.H8 Reconhecem o conceito ampliado e atualizado de saúde e suas referencias para hábitos e atitudes de vida saudável. | CTD1 Atividade física e saúdeCTD2Exercicios aeróbicos e AnaeróbicosCTD3Obesidade, Anorexia, BulemiaCTD4Atividade Física e alimentação saudável | CTD5Atividade física e os padrões de belezaCTD6 midia X atividade FísicaCTD7 Riscos dos anabolizantes CTD8 Noções de socorros de urgência. |

**. EIXO TEMÁTICO 03 Esporte, Competição e Cidadania**

**COMPETENCIA: Compreender o elemento da Cultura Corporal ESPORTE, construído historicamente pela humanidade**

 **4º Ciclo**

|  |  |
| --- | --- |
|  HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01Reconhecer, vivenciar e ampliar os conhecimentos sobre as diversas modalidades esportivas e de esportes tradicionais de diferentes origens étinicas e territoriaisH02 – Identificar e realizar os fundamentos básicosH03 – Refletir e argumentar sobre as contribuições dos avanços tecnológicos no esporteH04 Compreender, estabelecer relações acerca dos mitos dos esportes: Saúde, ascensão social, anti-drogas, dopingH05 Reconhecer e executar técnicas e táticas de diferentes modalidades esportivasH06- Diferenciar Esporte de Competição X Esporte EscolarH07 Reconhecer e refletir sobre a relação Esporte, Mídia e Sociedade | CTD01 Esportes coletivosCTD02 Esportes individuaisCTD03 Fundamentos básicos dos esportes coletivosCTD04 Fundamentos básicos dos esportes individuaisCTD05 Esportes e as novas tecnologias | CTD06 Personalidades brasileiras que se destacaram nos esportesCTD07 Tecnica e Táticas dos esportesCTD08Esportes competicãoXesporte educacionalCTD09 Esporte na formação do cidadão criticoCTD10A mídia e o esporte |

**. EIXO TEMÁTICO 04 COPOEIRA, HISTÓRIA E CULTURA**

**COMPETENCIA: Compreender e refletir a Capoeira como patrimônio imaterial, que constitui a cultura e historia afro-brasileira**

**:**

|  |  |
| --- | --- |
|  HABILIDADES | CONTEÚDOS – CICLO III |
| 1º ANO | 2º ANO |
| H01 – Conhecer a origem e o significado histórico social da Capoeira no Brasil e na Bahia e seu papel na luta e resistência dos povos negrosH02- Compreender a Capoeira como jogo e dança e seu significado como patrimônio imaterialH03 Compreender a ritualidade e ancestralidade da roda de capoeiraH04-Identificar e compreender a musicaludade da capoeira, instrumentos , cânticos e ladainhasH05-Identificar e realizar fundamentos básicos da Capoeira.H06-Identificar e compreender a relevância social dos grandes mestres da capoeira, dando ênfase na Bahia | CTD 01Historico da capoeira no Brasil CTD02 Origem da Capoeira RegionalCTD03 Capoeira como luta de resistênciaCTD04 Ritmos da Capoeira | CTD05 Instrumentos utilizados nas rodas de caporiraCTD06 Capoeira e os ritos religiososCTD07 Os grandes mestres da Capoeira na Bahia e no BrasilCTD08 Capoeira no mundo |